



ज्न १९५१

श्रीमद्भगवद्गीता

पुरुषार्थवोधिनी टीका

देव चं सात्रवर्तेवह, इस १००० हुई के दिवाल प्राप्त में (१) कर्तुन के दिवाह का करता, १३ विषयत देवां का रहाय, १३ विषयत देवां का रहाय, १३ पिता देवां के सार्व के स्वयत्त्र के स्वयत्त्य के स्वयत्त्र के स्वयत्त्य क्यात्य के स्वयत्त्र के स्वयत्त्र के स्वयत्त्र के स्वयत्त्र के स्वयत्त्

स्वाध्याय-मण्डल, बानःदाश्रम किला-पारडी, (ति॰ सुरत)

वैशास २००८

वैदिक धर्म

[जून १९५१] ^{संपादक}

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर स्टस्पाटक

श्री महेशचन्द्र शाखो, विवासास्कर

विषयानुऋमणिका

१ हमारा संरक्षण

सम्पादकीय २ करण कथ्णा हरिहरि

सम्पादकीय

३ विचारणीय पत्र ४ ३१ मार्चव १ अप्रैलकी संस्कत

परीक्षाओं के निरीक्षक ११४ परीक्षा-संबं

५ भारतीय संस्कृतिकास्य ६१५ थी पं० श्री० दा० सातकलेकर

६ पुस्तक परिचय १२० ७ राजयोगके मळतत्व और उनका अभ्यास १२१

हे. श्री राजराम रुखाराम भागवत, एवं ए. अतु ॰ ., महेशबन्द शाओं विद्यामास्कर ८ परीक्षा विभाग १००६

परीक्षामन्त्री

९ अर्थ धर्म मीमांसा १२९ श्रां ईश्वरचन्द्र क्यां मीद्रस्य १० कःष्णावतारमें अपक्रत स्त्रियोंका मध्य १३२ श्रां पं० श्री० दा. सालक्रोकर

११ आर्थ संस्कृतिवर कुठाराघात १३६ श्री शिवयुजनशिहवी 'कुशवाहा 'कानपूर १२ ब्रह्म साध्यातकार १४२

श्री गगपतरात्र वा. गेरि, क्रोल्हापूर

वेदमहाविद्यालय

स्वाध्याय मंडल पारडी के लिये

धर्ममुद्रामी योग्य विद्यार्थियोको आवश्यकता है न विद्युत्त स्वतान-प्रमाह संस्था आधारण मेहकने दे स विद्युत्त मेहिक-धर्मिक स्वतानि क्यारण (वेद महा-विद्यालय) स्थापिक करनेकी योजना बनाई है । तुक्कृते करनाक या स्मृत्त कीर दिंदी, महाठी या गुजराती जान-नेवाले ब्यानुद्यारी पर्यक्त ही हम्मी उनेक वा सकेंग। यांच वर्ष कह उन्हें निस्तितिक विद्योंका करनाव करना होता।

- (१) वैदिक ग्रेथोंका प्रत-पारत-सर्थान नेधान
- (२) क्षारोग्य साधक योगसाधनका अभ्यास
- (३) संपादनकला (४) प्रवचन कला

...

883

विद्यार्थियोको रहनेको सुक्त ध्यवस्था की गई है। भोजन आदि सर्थेक स्थित के ५० भाषिक क्केंटरिश्प भिक्षणी। इच्छुक स्थाक प्रशंसा पत्रोंके साथ अपनी योग्यता आदिका विद्याण स्थित पत्र स्थवहार करे।

> अध्यक्ष----स्वाध्याय-मण्डल

किहा पारडी (जि॰ स्वत) यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

अध्याय १ श्रेण्डनम कर्मका आदेश १॥) ह.

,, ३२ एक ईश्वरकी उपासना अर्थात परुषमेघ १॥)..

,, ३६ सच्ची शांतिका सच्चा उपाय १॥),, ,, ४० आत्मज्ञान – इंशोपनिषद २),,

हाक व्यय अलग रहेगा। मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, 'आनन्दाश्रम किला-पारडी (जि.सुरत)

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु. बी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

वर्ष ३२ है। दिस्कृष्टि, अंक ६

ऋमांक ३०

▲ वैशाख. विक्रम संवतु२००८. जन १९५१

हमारा संरक्षण

आ ते मह इन्द्रोत्ख्य समन्यवो यत् समरन्त सेनाः । पताति दिद्युचर्यस्य बाह्योमी ते मनो विष्वद्यन्ति चारीत् ॥ ऋरवेद अस्पर

हे जह इन्द्र ! (यन समन्यवः केनाः) अब हमारी जराहों सेना (समरन) युद्ध इस्ते जम तब (महः नर्यरव ते बाहोः) जनताका हित इस्तेमां अपस्यभी वीरीकी अज्ञाजां हारा (विश्व) तेमस्त्री चमक्नेनाले विज्ञ ओक आब हमारी (अती) रहा करनेके लिये ही जीक शत्रुवन जाहर (पताति) मिरते हैं । ऐसे समय तेरा (विश्व अह मनः) वर्षेत्र दक्षतार्थेक निर्योदन करनेवाला मा विचारीत) दूसरी और न जोवे। हमारा वेरखण न करते हुए १ प्रोरे कामी में कंखा न रहे ।

हेनायतिको अवनी हेनाका उत्साद बढाना चाहिये । उत्सादी सेनाके साथ शबुदेनामर आक्रमण करना चाहिये तथा उत्साद पूर्वक पुट करना चाहिय । ऐसे समय जनताका दित करनेके लिये इस सक्ष्य चला रहे हैं, इस बातको ये सेत न मुखें । हीरीका मन इचके सिवाय इसरी और न जाने । सक्षाक तेजस्वी होने चाहिये एवं जनताके संरक्षणके लिये ही उनका उपयोग होना चाहिये।

▲ ऋष्ण ऋष्ण हरि हरि ▲

क्षतेक व्यक्ति इस सम्त्रका जप किया करते हैं, किन्तु वद केवळ इन अक्षरोंका उचारण होता है। यह रहसको समझकर किया गया जप नहीं होता। इसक्षिये फळदायक नहीं होता। इस सम्त्रका रहस्य यह है—

ं करणा 'अर्थात 'काला 'यह एक श्रेग हैं। दिनश्रें जब सर्वका प्रकाश विद्यमान रहता है तथ जो काला रंग अभिरुक्तें रहता है वह सञ्चा कासा रग नहीं होता। सर्व अपने सात रंग उनमें मिश्रित कर देता है और उस प्रकारका क्रिश्चित काळा रंग वह इसें दिखाता है। ब्राळ काळास्याह काळा रंग जो अंधेरी कोटरीमें पूर्ण कालिमा रहती है. तदत होता है। किन्त विस्कृत अंधेरेमें बढ़ों जरा भी प्रकाशक। समावेश नहीं होता, ऐसे बंद कमरेमें बैठनेपर और आंखें बंद करनेपर भी हमारा सन अनेक प्रकारकी कल्पनार्थे करता ही रहता है । उस मनमें साखिक राजसिक तामसिक कल्पनाओं की तरहों के समान भिन्न भिन्न रह तथा भिन्न भिन्न दृत्य यहाँ भी उत्पन्न होते रहते हैं। अर्थात बहाँ भी इस कृष्णके दर्शन नहीं होते । जबतक यह सन स्तब्धः निर्विकार व विचाररहित अर्थात पूर्णतः रिक्त नहीं हो जाना नवनक दस काल्पनिक उडयोंका बंद होना सम्भव नहीं है। सनको निर्विकार करनेका अभ्यास प्रयवपर्वक करना चाहिये। अभ्यास पर्व तत्परताके द्वारा सन जैसा चाहें वैसा कस्पनारहित हो जाता है।

अब इस बकार पड़ सम करणनारित हो जाता है तमो अंधरी कोटरोंसे बंद की हुई मायोंके सामने नवा गुद हाता रंग 'कुच्या' तथा काला 'कुच्या' दर्शन देता है। अंधरी कोटरों ऐसी बंद होनी चाहिये कि बरामें बकाइ जरा भी न रहे, हथा माती रहे किन्तु बकाझ न हो, भांखें बंद कर देनी चाहिये और ममके विच्छक पूर्ण करनेते निर्वेशन करणनारितः निक्कश्री मात्र कमा चाहिये

संसारकी किसी बातका अथवा अपने अस्तितका भी विचारन करें। ऐसा प्रयत्न किया जाय तो कुछ दिनोंसें दूस सबे कुल्लाहा स्वश्य काले रंगका-दर्शन होता है। ऐसी स्थिति होनेतक नानाप्रकारकेरंग और नाना प्रकारके स्वय बंद कॉकोंसे भी दिलाई देंगे। पाठक अपनी कोलें बंद करके दसका अनुभव छें। ऐसी स्थितिमें जो काला देग दिलाई देगा है वह सिगुद्ध नहीं होता। किसिमिती, ल्लाम, पिलाद, निलास आदि हंगका मिश्रणता उस काले रंगमें रहता है। यह सभा कला नहीं है।

इन रहेंसे मन सारिक विचार कर रहा है, राजसिक विचार कर रहा है अथवा तामसिक विचार कर रहा है, इस बातका पता चळ जाता है और अपने मनकी सच्ची परीक्षा इस समय हो सकती है।

सान वध्य करंके हुन मक्की करवानों ने दर्मुख होते. कांचे दंग दूर किये जा सकते हैं तथा मगके सागत होने पर सब्दे, विश्वद्ध कर्णा-कृष्ण वर्गा-दृत्यां होते हैं। वे दर्गान जिल कर्णाए बहुत देर तक होने दर्गाने किये कर करना चाहिये। यह विश्वद्ध कृष्णकर्ण दर्गाने किया सत्तत अपनी दंग्या अवस्त्र हो। तबक क्लिंद राजनी सादियां अधिक कांका, विक्कृत कांजा किट दंग दमारी कोंग्रीक प्रामा देश माजिश

अच्छा मध्यास हो जानेवर होनों हायों के तक वे होनों मंत्रीवेंटर स्करेवर भी इस क्रमायणीव दर्शन किये जा सकते हैं। मॉर्चिंग कभी कियी क्यांका दशन वहीं एकने देना चाहिया। कृष्ण ' दुःखंका दशन करता है इसकिय वते 'इहि' 'कहते हैं। इस मायका मजुनब पाटक करें।' कुण कण हटा दिहि' इस मन्यका यह मने हैं। वह कुणा अनेक दुःखंका दशन दहात है।

विचारणीय पत्र

केलावें

श्री पं श्रीपाद दामोदर सातवलेकरजी, ''संपादक वैदिक धर्म''

श्रीमान त्री,

कापके कृपायत्र ता. २३. ३ का निम्नजिखित उत्तर ''वैदिक धर्म'' में प्रकाशनार्थभेज रहा हुं:—

- (१) पूर्ण धीरजके साथ सदुत्तरकी प्रतीक्षा करनेके अनंतर स्पष्ट शब्दोंमें मतभेद प्रगट करना को ध नहीं है।
- (२) आपने अपने जीवनव्यापी वेदमचारमें जो आर्थिक हानि और वह कटाया है उसके छिए आपसे मेरी हार्बिक सहानुभृति है। पर वह निषय प्रसंतसे बाहर है इस छिए नम्रताके साथ इसकी चर्चासे निषय रहना चाहता हो।
- (३) बंद, पुराण, रमृति, ऋषि, महर्षि अवतार आदिकी कसोटी पर सलको न कसकर सलकी कसौटीपर ही उनकी आंच होनी चाहिए। उनके बदाहरणोंकी चर्चा भी प्रसंगते बाहर होनेके कारण त्याञ्च है।
- (४) सार्वजनिक कोक-हितकर, असुर-विनाशी मानव-धर्म ही मनुष्यता या '' संत्य '' हैं ।
- (५) राष्ट्रके दरधानमें संस्थाबळकी व्यवेक्षा मनुष्य-ताका ही महस्य स्त्रीकरणीय है। संस्थाबळ पञ्जबळ ही है। संस्थाबळलेसे दुर्नीति-परायण लासुरा राज्यकी स्थापना होना "जनराज्य" नहीं किंतु दानवराज्य है। पदेनापि सुदुवेण सिंही स्विपति निर्मयम्"। मारत

माताके वक्षस्थळपर मनन्यतास्त्री सिंह-शिशका सप्त रहना ही भारतकी दर्दशाका एकमात्र कारण है । भारतके बत्याचारित समाजकी जन संख्या बत्याचारी समाजकी जनसंख्यासे तीन गनी है ! सप्टि-स्थिति-प्रत्यकारी प्राकृतिक आकस्मिक घटनाओं के आर्थान जन संख्या बार्डिके बनिवकार तथा बनार प्रचारके टारा बनारो हिन्द-समाजको अञ्चानांधकारमें निमन्तित रखनेके दरा-ग्रहको त्यागकर भारत माताकी गोदमें मनस्वताकपी सम सिंह-शायकको सागत करनेमें शास्त्रनियोग करना ही सम्बे जन-सेवक राष्ट्र-हितेथी, सुमाहित्यिकका समयोचित्त कर्तव्य होना चाहिए। मनुष्यता हीन होकर नारी-निर्यातन होने देनेके अनंतर उन निर्यातित, शब-कवित देवियोंके प्रति असार, नवंसकोचित वाङ्मय सहानुभृति दिखाना निरर्थक हैं। असर-दलनकारी मनुष्यताको जागृत करनेसे ही-किया-त्मक सहानुभूति और नारी निर्यातनका सच्चा प्रतीकार होता संभव है। मासरी कशासको दवावर्से थाया हथा भावका देशहोही, स्वार्थान्य, चाटकार साहि-त्यिक समाज सब्बी राष्ट्र-सेवासे सर्वधा पराजमख है।

> सवदीय रामकालगंदीत्रा मंत्री, न्याय-भवन, भारत वर्ष

सुचाना— ' श्री कृष्णावतासमें अपहृत स्त्रियोंका प्रश्न ' श्लीपंक छेलमें स्वक्त किये हुए विचारिक साथ पाठक इस पत्रके विचारों पर तकनारमक रूपसे विचार करें । तथा अपने लपने विचार प्रकाशनार्थ मेर्जे ।

३१ मार्च व १ अवें उकी संस्कृत परीक्षाओं के निरीक्षक

1	श्री, बहुभभाई परेक	बहुभविद्यानगर	२१ श्री. संबालाल रणकोडमाई पटेल	मंडाका
2	,, राजेन्द्र शास्त्री	,,	२२ ,, नानजी भाई इरजी भाई पटेक	"
3	मंगलभाई घोरीभाई पटेल	सेजपुर	२३ ,, मास्टर. अमूखमक सुमोमल	सावस्मती -
	,, माणेकळाळ जेठाभाई उपाध्याय ,, भोगीकाळ खुनीळाळ भट्ट	चान्दोद	२४ ,, एन. एन. देवे. २५ ,, मा. गं. कोराक्षे	विकीमोरा ,,
Ę	,, दवाळजी भीमभाई	सोनगढ	२६., श्री. टी. रामन्	जासना
•	,, वासुदेव दत्तात्रय	नन्दुरवार	२७ ,, डाह्याभाई मानिक्छाछ २८ ,, म.नारायणाचार्यकृष्णाचार्यकीरहरू	बढौदा वेजगांव
	,, रा. न. पटेल, ,, जेडालाळ सो. शाह.	भागन्द ',	२९ ,, सूर्वकान्ताः जगस्राधः भट्ट ३० ., इ. स. पाठक	गोधरा व्यारा
	,, डिमियाशंकर ठाकुर ,, नटवरस्वाल, दवे	,,	३१ ,, श्रेषरावं. गणपतरावं. तिवारीः	तलमोड
		"	३२ ,, जी. एस. क्षीरसागर	धार.
	,, भूपेन्द्र साकरकाल. देसाई	हाँसोट	३३,, जे. जे. शुक्छ	नवसारी
	,, विश्वनायन्	कुंभकोणम्	३६ ,, की-कुमाई, १, देसाई	बकसाइ
	,, भाकराव हरि. बराटे	भुसावळ	३५ ,, दिनकरराय, चन्द्रशंकर, भट्ट	,,
	,, माधवराव. का बराटे	. "	३६,, भ.रा. मिस्त्री	11
	,, इ. मधुस्दनरावजी	वरंगळ	३७ ,, हरकिशनदास मिश्ली	23
	,, विद्वलभाई पुरुषोत्तम पटेक	नारगोड	३ ८,, नवनीतलाल, ज∙ भट्ट	*,
	., जयराम. लडान् राणे	कठोरें	३९ ,, परागजी. नी. देखाई.	3 1
	,, ई्डवरछाङ. के. मिछी	पारडी	४०,, उपेन्द्रभाई, आणंदराम. जोशी	13
₹0	,, केशवप्रसाद. र. बाह	,,	४१ , भीलुभाई स्वरूपचन्द शाह.	1,

पता बतलाईये

पं विश्वनायती साखी, बेद्-प्याक्तातीचें किविता "विश्वर विस्तृत्वका मनाव "युस्तक-का त्या पार्टिव! यह दुस्तक करकस्त्रेते मकाशित हुई है। पर वहां क्रिकनेसे कोई उत्तर नहीं माता। किसी स्वत्यके पास हो तो दुने मुक्तमें कर की जा सकती है। स्थित करें। सन्पादक- "वैदिक कर्म"

भारतीय संस्कृतिका स्वरूप

िलेखांक १ी

(लेखक-- थी. पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर)

भारतीय संस्कृतिकी महिमां सभी गाते हैं। किन्त ஏன்கள் சூகிய பென பென சிரிக்காரை வயி வரி अपने राष्ट्रिकोणके अनुसार, संस्कृतिका जो स्वरूप प्रसने मान किया है उसीकी महिमा वह गाया करता है। इस--क्रिये पं अवाहरलाक्ष नेहरू. सरदार बादभभाई पटेक. भाषार्थं कपळानी, श्री पद्राभि सीताशमय्या योगी, भरविन्द धोव सभावचन्द्र बोस-श्रादि विचारवान परुष बद्यवि भारतीय संस्कृतिकी महिना गाते हैं तथापिये सब एक ही संस्कृतिकी महिमा नहीं गाते । इनमें यदि हम पु० माध्रवराव गोळवळकर गरुत्री, वीर सावस्करके विचार देखें तो संस्कृति विषयक जोर भी भिन्न सत इसें इनके विचारोंमें दिखाई देगा। किन्तु ये सब भारतीय संस्कृतिकी ही महत्ताका वर्णन करते हैं ! तथापि यह भारतीय संस्कृति है कीनसी ? यह प्रश्न कम महत्व पूर्ण नहीं है। आकाश-पाताक जिल्ला अन्तर इनमें होना सम्भव है. यह बात इमें भळनीन चाहिये।

बुद्ध संस्कृति

पंज जवाहरकाल नेहरू, बॉज जरनेबर्डा में युद्ध संस्कृति को सर्ववेश्व मानवर, बही भारतीय संस्कृति है ऐसा समझकर बसका वर्णन किया करते हैं। यहि ऐसा न होता हो उन्होंने युद्ध-चक्त, बुद्ध-सिंहको अपने चिन्ह न माना होता। बुद्ध संस्कृतिके सुक्य सूत्र-

१- सर्वे क्षणिक

१- सर्वे दुःखमयं

३- सर्वे असीश्वरं विश्वं

वे हैं। समस्त विश्व क्षणभङ्गुर, दुःसमय तथा अनीश्वर है। इन तत्वोंको इनकी संस्कृति मानती है। और भी जो उस्र हमके मनवय हैं ये भी ऐसे ही अपांत हुन्ही तथाँचर आजित है। जैन संस्कृति भी ऐसी ही है। सत: वसकी पंचेत्रमा एकसके देशों नावदारका नहीं है। हम ऐसों पनीते ' अहिंसा 'का नाता जोगेंसे कामारा हसीकिय हमकी जात प्रवेश कराये मानवता है। वर्षों कि कर महारा गांधीनी में हमें श्री कराया कराया मांक करा का मानतिय महार वरणा और सामारा मांक करा हमा हमा हमा हमा हमा हमा हमा हमा हमा तानेके कामा हम समय मुझेन्यामें महिंसा के लेहा मानी ताने कराये हैं। हिम्मु मोनव्येत नावद गर्थकाल करा मित्रम कराये हमा दाया कराये कराये हमा

हिन्द-मस्लिम मिश्र संस्कृति

कुक दूसरे विचारक इतसे यो जाये बहका इस ककर-के मिलाइन करते हुए दिखाई रेते हैं कि हिन्दु जी मुस्किम इस दो विचार वराइरेंका मिलाग इसारो मारानेय संस्कृति हैं। अभी नक में लिकाश दारी देखाई वराइन खाइको मारानेय संस्कृति मिला हेखा दिखाई नहीं देशे न वह मिला बराजी बकारसे रो इसके लिखे मिलाई वराइन मिला वराजी बकारसे रो इसके लिखे मिलाई बहा उपका इस्कृति दिखा या किस साथ बनावेल अपना में कर् बस्तिक संख्या होते होता है स्वति हैं हमा। इस बराजें स्वति पाकिस्तानका विमाल हुना और उस पालिन-स्वानने संबंदित हम्दुलीकंड उसाल में हमा है हमा। इसन जया दुखी और भी देखा ही हुना। इसने संमित्रक सम्बद्ध के स्वति हमा हिन्दु संमित्रक संमित्रक संमित्रक सम्बद्ध के स्वति हमा हिन्दु संस्थित सहस्ति होता स्वति संस्थित उनमें वे चारे पक वैदार न हो तो संस्थान होना संभव नहीं है। ऐसे स्थितिन वह कि पांक्रमानको निर्देश्च इस्टेश्च बीचा पांक्रिमानने कहाता है। उब सास्तव-में संक्षित्रणवारियोंका सत समास होजाना चाहिये आ किन्तु वत तक भारतमें सुस्थानन होंगे तबतक से संमिध-जादी पर्केगे, ऐसा हिचाई नहीं होता!! दूगका वस्ताह बहुत तथा शिखाई नवहीं होता!! दूगका वस्ताह

तथापि पाक कोगोंने इनके मतका खुब सण्डन कर दिया है। अर्थात् अब हमें यह समझ केना चाहिये कि ईशाई-मुसकमान-हिन्दुकी संमिश्न संस्कृतिका प्रश्न अब विशेष जारोंसे सामने आयेगा ही नहीं।

इससे पूर्व गुज नामको इस संमित्रकारि प्रश्को दस त्रसम सुद क्यांकी प्रकारते निर्मयक्त दिसी निर्फायंत्र रुद्देवाना बाद्या था, किन्तु दनका यह प्रयस्न स्थक न दुवा। राजपुरोरेने कपनी बहुत-बेटियों बादसावरिको देकर संसित्रका प्रस्मा किया। किन्तु यह भी एक पक्षोच बात सित्र हुई। सम्पूर्व हिहास यदि देखा जान से यही दिखाई देशा कि हिन्दुनोंके संसित्रकार किये दैयार होनेयर भी दूसदे हकके किन्ते नेतार सार्वी होने और इसके वरिनास स्माद प्रमास स्थापका तोते रहें में

मिश्रणके परिणाम

जाजक संस्थितवादियोंने पंजाब जादि सानोंपर पाकितान बननेसे पूर्व संक्षित्रकार प्रायत किंगे, सिन्दु कर्सों मेरिक्टू दी घाटेंसे रहे। अर्थाव संक्षित्रकार एकतर्जा होनेके कराण सरका नहीं होता यह बात स्टब्टा स्टिं हुई। यही बात बंगाकों निर्माण होनेवाला आजका हीन-हात यथा भाववर्सों निर्माण होनेवाला हिन्दास सिद्ध करेगा। वर्षों कि हमसे कोई देशी वात नहीं हैं जो सब्दछ हो। याकितानी तो सुके भाम यह रहे हैं कि सबंध दिन्दुलाण हो हमार हैं याच वहीं सिक्सण होना है जो बद्ध प्रवात काल है हैं हैं हम संक्षा हम हम हम आज तोभी पूर्ण यसनीक्शण कमनेने किंव तैयार नहीं हैं। इससे प्रवात काल हैं कि यह प्रभा वर्षी पर समाह ध्रोजनेवाल नहीं की स्थान। वर्णाय संस्कृतिका जो भी कुछ मिकाप होना होगा वह मिन्दु-मुस्किम हैसाइयोंका मिकबन नहीं होगा। वह मूच कामेकन हमारी समझसे तो परे का है। कता हस अपको पारे वहाँ और वें तो वसवीय कम रहता है दूर उपको पारे वहाँ और वें तो वसवीय कम रहता है दूर पूर्व दिन्दु संस्कृतिके संभित्रणका। बाज हम देख रहे हैं कि जैन वसपेको पुषक् मानोके किसे नैसाद हो गये हो चित्र हम रागे हम से हम सम्बन्ध स्वापक हो गये तो चित्र सिन्दु स्वस्था भीवण करेंगे हैं

जैन अलग हो गये!

बहुत से लोग यह समझ बेठ हैं ि ह पुर पर्मका हिन्दू-पर्वमी मिलाग हो गया है। मिलाग हुना सा हिनाई बनायर देवा है में पर सम्प है। इसी प्रकारक मिलित हुए हुए जैन निपर्मी सरकारक। मिनान नियमी सरकार हो। अग्रह जी कोई सानुन जना सकती है और पहि दस मुझां जीत कोई सानुन जना सकती है और पहि दस पूपक हो जावेंगे! जिन्दु बोटों के दुर्माग्यक्ते मारकों ने बहत ही ओई हैं।

क्योंकि वे बहुत ही थोड़े हैं, अतप्त उनके निश्नणका कोई निश्चम मृत्य नहीं। जैन उनकी अपेक्षा अधिक हैं, वे फूटते जा रहे हैं। इस प्रकार यह निश्नवाद करत होता जा रहा है !!

कतप्त यदि इस बाग्रहके साथ मिश्रणन करें तो ही ठीक है। यह यदि होना होगा तो हो जाएगा, न होना होगा तो न होगा। किन्तु यदि हठ पूर्वक संमिश्रण किया गया तो यह विना धातक सिद्ध हुपून रहेगा।

भारतीय संस्कृतिका स्वरूप

संस्कृतिके विषयमें जब इस विचार करते हैं तो इसें इसके किंग्रे बुद्ध पूर्वके समयों जागा चाहिये। इस समय मारतीय संस्कृति सेती भी बढ़ जाना बावायब है। संस्मृत्यकी करणना पूर्ण करनेडे किंग्र इस चाहे जिठनी बातुरता दिसार्थे फिन्तु यदि करती हो जातुरताले पूर्वये जी उसके किंग्र तरार न हों तो संस्मित संस्कृतिका निर्माण निकार्य सामग्र है । यदि कारण है कि बूच विचारक

किये तथे अवस्कते प्रस्तातं प्रथम अवस्का विज एए हैं। भव हम दो समर्थोपर विचार करेंगे। एक वृद्धकालीन तथा उसरा चत्रपूर्व । वैडिक संस्कृतिका मृत्य तस्त्र-' सय कब्र भारत्वमध है. और बढ़ संस्कृतिका सळ तथा- ' घव-कक द:समय है '। अन्य तस्य भी इसी अकार परस्पर विरोधी हैं। तब इनका मिश्रण कैसे सम्भव है १ वीटिक-धर्मी छोग विश्वरूपको परमेश्वर मानकर वह विश्व आनःदमय है. देवा माननेवाले हैं तथा बनन्यभावसे हम विश्वरूपकी वे सेवा करेंगे और बुद्ध धर्मी छोग विश्वको दःस्त्रमय मानवर उसका पश्चिमा करनेका बरन करेंगे । इन दोनोंकी संस्कृति भला किया प्रकार संसिधित की जा सकती है ?

संसिश्रण असंभव

अब तक के विवेचन से यह निष्कर्ष निकला कि सिद्धा-न्तोंकी दृष्टिसे हुन दो विश्वार प्रवाहींका संमिश्रण होना संभव नहीं है और इसी किये वह होगा भी नहीं । प्रशण कालमें हिन्दपराणकारोंने बोदों को प्रसन्न करनेके छिये वदको अवतार मिट किया तथा बट तस्त्र जान भी छग--भग स्वीकार कर किया। सम्पूर्ण दर्शनोंको तथा अवतार माननेके पश्चातके ग्रन्थोंको देखिये. साथ सन्तोंको देखिये क्याकीर्तनकारोंको हेस्थिये प्रवचनकारों एवं पराण बन्हा-ओंको देखिये. अपनी वाणीसे बौज विचार सरागीका ही प्रतिपादन करते दिखाई दे रहे हैं । वैद्विक विचार सरणी इस संमिश्रणके पश्चात अविशेष्ट रहारी न सकी। अर्थात वैदिक धर्मकी दृष्टिसे यह उसका पराभव ही समझना चाहिये ।

आजके हिन्द समाजमें क्षणभद्धगर विश्व, संसारस्थाग-के बिना मिक्त असंभव यह विश्व त्यावय है. आदि जो विचार शर रहे हैं वे सब बय-संस्कृतिके हैं। इस बहैय विचार भारते कारण तथा विश्वकी क्षोरहे र्राष्ट्र बरकर वह परमार्थिक भावींपर जा पहुँचती है। इड्य विश्व बंधन कारक है, शरीर बन्धन है- इस प्रकारकी विचारधारा जबतक रहेगी सबतक कभी भी रहब विश्वकी और मनव्य-की दृष्टि न जा सकेगी। बौद्ध विचारधाराके कारण गृह-स्थाश्रमकी बर्डे सोखकी होगई, और स्त्री सध्म मानी गई । यहाँतक मान्यता हो गई कि यह जीवन ही न करनेके प्रश्नात इतना धैर्य कौन दिखा सकेता?

भाविये। सम्पर्ण छक्ष्य निर्वाणकी और केन्द्रित होनेदे कारण दस जरानकी जोउका ध्यान कमका: कम होता राया । इसका परिणाम वह इजा कि कोई भी, बाकर हिन्दओं को वका बेता और उनपर राज्य कर लेता: हिन्द उनसे मेळ मिळाप बढानेके किये उनके पीछे दौडते !!!

वैदिक सम्प्रदायका अस्तिम प्रस्थ 'भगवद गीता 'है। इस ग्रन्थमें बताया गया है कि विश्वका यह दृश्यमान . स्वरूप ही परमेश्वरका रूप है। संहिता-ब्राह्मण-ब्राहण्यक तथा प्रपतिपत्रोंका भी यही विचार है । ईश्वरका स्वस्त त्याज्य, हेय तथा दखदायी होना संभव नहीं है। विश्व-रूपके बन्तर्गत जन्म होना सीभाग्यकी बात है । बतपय स्त्री स्वर्गसे भी क्षेत्र है। इस प्रकारकी यह विचार धारा वक्र वर्ष वैशिक चर्थोंसे जवक्रक होती है।

बद्धने ग्रस लिया

बदने इस चळी बाती हुई विचार परस्वराको खध्यस्त कर दिया। इसी किये बढको तत्काकीन जनता अवैदिक वेदसत-खब्दनदर्तासानती थी। किन्त बाज तो वे बोज विचार ही हमारे कार्स वस गये हैं।

किन्त विश्वको समिदानन्द खरूप माननेवाली-का विश्वको उःखमय माननेवालाँसे संमिश्रण करनेकी स्थिति उत्पन्न हुई और यही कारण हुआ जिससे कि वैदिकधर्मने आत्मनाश कर लिया और लगभग उस बुद्धधर्मको आत्मसात कर लिया। इस कारण विश्व विषयक हिन्दर्शोका दृष्टिकोण निर्वाणपर केन्द्रित हो गया और पहिक जगतुसे व उदासीन हो गये।

साथ सन्तोंके साहित्यमें ' जो जो दिखाई देशा है वह सब परमेश्वरका स्वरूप है 'इस प्रकारके विचार मिलते हैं और राभाविकाका अयंदर दःख्याय वर्णन भी मिलता है। किन्त यहाँ कोई भी यह नहीं विचार करता कि-यदि जो जो दिखाई देता है वह सब ईचरका खरूप है तो गर्भमें अवस्थित जीव भी तो परमेश्वरका स्वरूप है। तब फिर तस्पम्बन्धि इस प्रकारकी दुःश्रमय भावना किस क्षिये ? किन्तु ब्रुद्धके असम्बद्ध विचारोंको आध्यसात् जुद विधारपराको स्वीकार कर केवेच वजात हिन्दुकोंसें गोरहाचि धारणकर उडनेका सामर्थ राहिकेंक समान रहा हो नहीं कोर जनतक यह विधारपरात करितानतें हैं जनतक वहीं स्थित रहेगी। 'सर्व दूरकामां 'मान्येनाकें संस्थारके प्यवहारोंको सामन्येनाद किस नकार बना सकते हैं 'साम भी वहीं हो रहा है और यह विधार-स्थार जनतक स्थितान है उनकक बढ़ी होता रहेगा। विचारही स्थित्य सामन करते हैं।

रामायण-महाभारतका महत्व

भारतीय संस्कृतिद्वारा संसारका उद्धार होना होगा तो वह बीद विचारणारासे न होकर बैदिक ऋषियोंका विचारणारासे हा होगा। वह स्वास्त्र दशानर सरस्वती महाराजने कहा है तथा थोगी अरविन्देक भी यहाँ विचार हैं। इन विचारोंका ओर ध्यान न देना आस्मनाशके समान होगा।

हमने जब जब भी संमिक्षण बरोजहा सवाना दिया जब तब सुकारीने अपना आगद नहीं छोडा । उस समय यह बराबर होना रहा कि हमने बराजावना छोड दिया। इस कारण बीद, जैन बीर सुबकामांचे साथ दुए र्डवर्पस हम बावनी तर्रेडी छोडेन थे का जीता आज मा हुई 'अलाम्हुगुर संसार 'कदोजर भना मान्द्रम होता है। 'संसार स्वार' कदोजर कहत्वाणां आयुन्य होता है। सेशार स्वार' कदोजर कहत्वाणां आयुन्य होता है। कहने करो हैं। हिन्तु 'सूयक्ष झरदः झतात्' 'बदीनाः स्थाम शरदः झतं 'कहते हुए बात उनकी जिद्धा लड-सदाती हैं!! इन सबका कारण संसिक्षण ही हैं।

धारती पर स्वर्ग

बद पर्व समयमें ऋषियोंकी दृष्टि दृष्ट्यमान इस विश्व की ओर भी। यहाँवर सर्वा निर्माण करनेकी सनकी करुपना थी । 'समुत्र पर्यतायाः प्रथिक्याः प्रकराट् ' मागरतक विस्तीर्थ पश्चितीका एक ज्ञासक हो और वह कार्यशासन पद्धतिसे राज्य करे. इस प्रकारकी उनकी घोषणा थी । आज बाह्यणों में वह परिपाठी मात्र चली भारती है कि मन्त्रप्रवर्गिके समय वे बड़ी जोरसे चिला-कर उपर्यक्त घोषणा दहरादेते हैं। किन्तुहम क्या बोल क्टे हैं. हसका भाग भी उन्हें नहीं रहता ! यह है आजकी परिस्थिति । प्रत्येक सांगछिक अवसर पर मन्त्रपुष्पके समय 'समझबक्योंकित पश्चिमीका एक भार्य राजा ' यह महत्त्वाकांक्षा क्या केवळ चिल्लाकर कह देने भरके छिये है अधना उद्योक्तभी अधिनती आनेकी भी सम्भावना है? मन्त्रपुरपानुसरके ये मन्त्र राजकीय महत्व रखते हैं। काजके बाह्मण, वैदिक सन्त्रोबार करनेवाले बाह्मण-राजनी-तिसे निवत्त होगये हैं और केवल देवताके सन्सख चिलाना मात्र ही उनका धर्म रह गया है। किन्त वैदिक समयके कवि जिन्होंने उन सन्होंका सर्व प्रथम उच्चारण किया. उनके हाथमें विश्वकी राजनीति थी। श्राज जिस प्रकारसे राष्ट्रकेष्ठके सरस्य 'समस्त विश्वका एक वय राज्य 'निर्माण करनेकी महत्वाकांका रखते हैं, इस प्रकार वैदिक काछके ऋषि इससे भी अधिक पवित्र राज्यशासन बलाते थे। इस प्रकारके राजनीतिज ऋषियों ने समजपर्यंत समस्त प्रश्वीका एक बार्यशक्षा बनानेकी घोषणा स्वक्त की । बद भावना उस समय जीवित-जाग्रत थी. किन्त बाज वह समाप्त हो जकी है, क्योंकि हमारी दृष्टितो निर्वाण की जोर जो करी है। उस समय दे छोग यहाँपर स्वर्ग बनानेसे स्यस्त थे !

विश्वज्ञानित

ऋषियोंकी दूसरी एक इसी प्रकारकी बोषणा है और वह है ' ब्रान्तिः शान्तिः शान्तिः '। यह छोटीसी हैं; किन्तु इस योषणार्मे कितना प्रापक सर्थ है यह देखनेयोग्य है। हुन तीन कानिवर्गेक वर्ष यह है हि । हमें नेवलिक सारित स्थापित करनी है, गाइने सारित स्थापित करनी है और हसी सकार विश्वमें भी सारित स्थापित करनी है । देसा प्रेय प्रवेश मुख्यः विश्वमित स्थापित करना है। येसा प्रेय विश्वमें हुम्मान मानेत्रों करना सारित अपवा सिकको सर्थमान सार्थों हम्बा स्वानीयाई

इसी मकार यह भी एक विधारणीय प्रश्न है कि यह प्रवेश राज्योतिकों अपने आधीन राज्योतिक सिंदर कर सर्वेश नवाथा राज्योतिक सालिय राज्योतिक तिहर कर सर्वेश नवाथा राज्योतिक सालिय राज्योतिक तरानी हो तो हमारे हार्योमें किली एक राज्यो तो सजा रहार्यो चाडिया विकासानिय एक राष्ट्रत्योति (Thermational Question) प्रश्न है। किसी राष्ट्रते सनाधीया ही इस ध्येषको प्रभावसात्री करार्ये पूर्ण कर सकते हैं। आग्न राष्ट्रान्तरीय सम्मालाकि तरार्ये पूर्ण कर सकते हैं। आग्न राष्ट्रान्तरीय सम्मालाकि विकास राष्ट्रये त्यां हो। इस बोच कर स सकते हैं। जता समुद्र पर्यंग्य प्रधिवांका एक सामन करने-वी करवा जो पूर्ण कर सकते हैं वे ही इस तीनी शानिय-रीका उपस्थात करिया आग्निया हो।

र— समुद्र पर्यन्त प्रश्विका एक आये शासक

स्पक्ति, राष्ट्र व विश्वमें हम शान्ति स्थापन करेंगे।
 वे दोनों थोपणार्थे राष्ट्रीय महत्व रखती हैं और

जिल समय ऋषियों हे हाथमें तस्काङीन विश्वको राजनीति थी तथा शतरंजके त्यारोंकी तरह स्रमण्डळके राजाओंको चळालेका सामर्थ्य जिन ऋषियों में था उनकी यह घोषणा है।

बानी संस्कृतिके विषयों विचार करने समय दूस जाराज्यात्माराज्यात्मां के पान देना बादायक हैं। हुँमें समयों संस्कृतिमें तिन जारिकोंक दुर्वेच करने हैं बहु राजनीकि जारिकों हैं। सेक्टों ब्योज्य स्मारीच करने राजनीकि जारिकोंक वातास्मार्थे रही। बाज बहु स्वतन्त्र हुँदें हैं। इसिकों उन्हें दून योगवालीका विचार राजनीकि दक्षित सम्मार्थे हुँदें। तथा दूसारी संस्कृति किस जाराजीं हैं स्वतन्त्र वातास्मार्थे संस्कृति



संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षाओं की पाठ्य पुस्तकें

स्वाध्याय-मण्डल पारबीद्वारा प्रचारित 'संरक्षतभाषा प्रचार परीक्षा ' ओं की सम्पूर्ण पुस्तक मालिका (सेट) के १८ भागोंका सून्य ९) रु. डा. ब्यय १) रु.

पुस्तक परिचय

ब्रह्मविद्या

केसक - श्रीस्थामी कृष्णानन्द्जी सरस्वती, भी. पू.,

प्रकाशक-विश्वेश्वरातन्त् वैदिक शोध संस्थान सुद्रण व प्रकाशन संबळ, साधुभाश्रम; होशियारपुर

मृत्य-६) रु० पृष्ठसंख्या २६०

है। महण इन्हर एवं शाक्यंक बन पाया है।

विश्वेषशानन्द वैदिक श्रीध संस्थानका यह कार्य आर्थ आगद्यके क्षिये विशेषशः सभिनन्दमीय है । इस संस्थानका गठन म्यापक बनानेका यश्च हुमा है । इस पाइते हैं कि ऐसे लारमोंको बाधिकसे अधिक एफकटा प्राप्त हो । भारतकों अध्यारम मुळक संस्कृति

> कर्यात् जाग्रतं जीवन (भाग १)

जाग्रत जीवन (भाग १) केस्रक-श्री रामावनारजी विद्यासम्बर

छस्तक- आ रामायतारजा विद्याभास्कर प्रकाशक- बुद्धि सेवाश्रम पो० रतनगढ, जि० विजनौर (उत्तर प्रदेश) मस्य- ३) रु० प्रष्ट संख्या ३००

इस प्रस्थके विद्वान् लेखक भारतके गिने चुने मीलिक लेख-कॉमेंसे एक हैं। विचारोंकी मीलिकवाके साथ साथ विचय प्रतिपादन-बोली भी उनकी अपनी, किन्तु प्रभावी है। गम्मीर पूर्व सुक्षम विचार भी सरळवाके साथ स्वक इए है, इसे आपाओ विशेषण ही कहना चाहिये। सबसे बडी विशेषण जो इस प्रमानी पाइनोडो मिलेगी, वह है, 'एक भी चारण किसी दूसरे प्रमाने डे ज्यार नहीं किया गया है। इसका प्रयोक वायर मनुस्त-सामीय तथा मोलिक है। इसका अपेक वायर नया प्रकार अपनी कोई न कोई विशेषण और मीलिकण केकर ही प्रमानकार्य किया गया है।

बुदि सेशायको संचायको सारों में ही इस भी बद् करना चाहते हैं कि 'इसकी माना पानको ताउड़ करना करना पर तत्काक चीट करनेवाजी तथा वसे कर्मवक्षी दिवा बुखावर उसमें कर्मवन-चुनि सागमेशाओं है। यहि इसे अवस्य दिया जाने ने बहु विशायित जोग का च्यायकोली सत्तर साथान दरनेकी मेरणा है सकती है। यह पुरस्क इस कर्मवादीन पानकों जुगाने, देखने मानकिक सम्बाद्धा स्वी रोगको चिकिसाके स्वर्णी विश्व-विद्यालयों की पाठ-सिक्षी स्वायक स्वाय होगा है ।

उपदेश मञ्जरी

प्रकाशक-- जगतरामजी जार्य

बार्य प्रकाशन मण्डल, लाजपतराय मार्कीर, दिली भूमिका लेखक- हुतासा खामी अद्धानस्यूजी महाराज भूवय- २) ह० प्रष्ट संख्या २२४

हुत पुस्तकर्में महर्षि द्यानन्द सरस्वती महाराजके १५ ज्यात्थानीको संपुद्दीत किया गया है। ये ब्याल्यान उन्होंने ४ से १० दुकाई, सन् १००५ ई० में मिबेका बादा, बुध-बार वेट पूनों दिये थे। वयदेश मक्तरी पुस्तकका संस्करण इससे पूर्व भी महाचित हो खबा है।

स्थाल्यानोंकी विषय सची इस प्रकार है---

- वृंबर रिविह २ - वृंबर सिदि विवयपर वादिवाद १ - प्रमोधमें, ४ - प्रमोधमें विवयपर वांका समाधान, ५ - वंतु विययक, ६ - अस्म विवयक, ७ - बज्र कीर संस्कार, ८ से 12 तक हरिब्रास विवयक, 18 --निजकमें कीर सिक्त १ थ- स्वयं कवित्र जीवन चींका

हमें भाशा है कि इस पुस्तकका प्रचार शरविभक होगा। क्यों कि महर्विके जीवनके शरवन्त निकट पहुँचनेका शानन्द हसे पडकर प्राप्त होता है। पुस्तक प्रश्येक शार्य परिवारके किये संप्रहणीय है।

राजयोगके मूलतत्व और उनका अभ्यास

[मकरण ८ वाँ]

केलक - श्री. राजाराम सखाराम भागवत, एम्. ए. अनवादक-- श्री. महेशचन्द्रशास्त्री, विद्याभास्त्रर

योगसिद्धि

योगी छोग जिन वार्जियोंकी सद्दावताले बर्छोक्क बार्ते कर सकते हैं उन्हें योग-सिद्धि कद्दा जाता है। इस प्रकरणमें उन्हीका विचार करना है।

योगसिद्धि प्राप्त होजानेपर योगी जिन कठौकिक बातों को कर सकता है, वे सचमुच निसंगेक अनुरूप ही होती

हैं। उरकान्तिकसमें ये योग सिदियाँ सभी को प्राप्त होनी हैं। योग जासका अभिनाय यह है कि उसके द्वारा तरकारित मार्थ पर तेजीसे चलकर करूकी बातें बाज ही हम प्राप्त कर कें। अर्थात जो सिदियाँ योगीको प्रयत्न करनेपर बाज साध्य होती हैं वे यदि मविष्यमें सम्पूर्ण मानव जातिको कामाविक अपने मिलती हो तो स्वचित कहाचित किसी के लिये वे आज भी निसर्गदत्त हो सकती हैं। निसर्गतः ऐसे सिद्धि-प्राप्त मनुष्य ः कभी भी दिस्ताई पढ वाते हैं। ^बडतसोंको ऐसा कगता है कि सिद्धि याने स्रष्टि-नियम-विरुद्ध कछ मलौकिक प्रकारकी बार्ते । किन्तु पेसा समझना गळत है। सक्रिके निवर्मों के विस्ट कोई भी बात नहीं होती। 'प्रत्येक जह पटार्थ आकाशसे प्रध्वीपर नीचे प्रदेश हैं. 'यह सहस्वाकर्षण का नियम है। किल्ल इसका यह बर्थ नहीं है कि जमीनपर पढ़ी हुई सुई शोह-. चंबकसे उत्पर नहीं उठाई जासकती। पथ्वी सुईको नीचेकी और साँचेगी, छोहचंबक ऊपर दक्षयेगा। यदि कोइजंबककी शक्ति अधिक हुई तो सुई उपरकी

ओर खींच ली जायगी। पक्षी बाकाशमें उदते हैं. इसका

क तो सुलाकीय समाज चाहते हैं वे गांक मंदन कुत The Search in Searct India, वर मुहस्तम कुत्त कुत Researches in the Phenomena of Spiritualism केंद्र संदिष्ट कुत The Phenomena Materialisation), देन प्याद कुत The New Frontiers of the mind, दिने कुत Thirty years of Paychical Research कार Orr Sixth Sense केंद्र संदिध कुत Supernormal Faculties of Man, देंदर कुत यूने बेस्टरमान कुत The Divining Red हवादि युक्त के युक्त (विद्याद के स्विक्टर) बंधि स्वत्योधी प्राप्त करते हिन्दी स्वका है। इसले की लिक्टर्स केंद्र से तीना प्रस्त के की हिन्द की कार कि वी किन्द्रीयो प्राप्त दहती हैं। किन्द्री स्वत्यिक्तीं कम्मता किदियों तान दहती है, यह बात पात्रक्ष स्वय ५, से की ही (विद्याद क्ष्ट्र) नहीं है, यह दिखानेके किये इत पात्रक्षों के मदेव समुख्य हुत सरकाकी दिव्यक्रियों हैं ने मोजना हमने की है। मोताबाद सीक्कर पाल की गई विद्याद स्वत्यक्ष स्वत्य वह सरकाकी दिव्यक्रियों के स्वत्य का स्वत्य के स्वत्य करते हैं।

सिख करते हैं। यदि पक्षी पंख हिलाना बंद कर देगा तो गुरुखाकर्षण उसे अमीनकी तरफ अवडव खींचेसा । स्वीप्र नियमके विरुद्ध कोई भी कहा भी नहीं कर सकता। वरन्त ज्ञानी समुख्य एक सृष्टि नियमके विरुद्ध दूसरे सृष्टि-नियमकी योजना करके पहलेका काम संद कर देता है और इस तरह इह बातें कर छेता है। जिसे लोड-चश्चकके नियमोंका पता नहीं है, वह कोड चुम्बकके हारा हठाई गर्द सहको देखकर यह समग्र सकता है कि तह किया साष्ट-नियमके विस्त है। किना स्रोत प्रमासके नियम समझमें आजानेपर प्रभमें सांग्रे विरुद्ध सात कथा भी वर्ती है. यह बात उसकी समझमें आजायेगी । सहिके सारे नियम सभीतक मनुष्यकी समझमें नहीं आसके हैं। जो नियम हम समझ नहीं सके उसका लाभ उठाकर यदि किसी सनुष्यने कोई बात की तो वह 'चमरकार है ' ऐस. इस कहेंगे। बटन टबाकर विजलीकी घण्टी बजाना या बिजलीके हीएक जलाना ब्राहि बातें विश्वन शासके बनमार ही होतों हैं। किन्तु अंगली मनुष्यको वे बाते असीकिक सी बगती है। क्यों कि विधन शाखरी वह पूर्णत: जनभिज रहता है : सष्टीके जो नियम साधारण मनुख्योंको मालुम नहीं है उनका अभ्यास एकशाथ मनुष्य करे तो आरोंके क्रिये अशास्य लगनेवाले चमरकार वह कर सकता है। रेडियोके द्वारा जाज इस एक स्थानका गाना दूसरे स्थानपर सन सकते हैं। क्ष किरणोंद्वारा बाज घन पदार्थों के भारपार देखा जा सकता है। ये बात लोगों के सामने जब आई तो उन्हें वह चमरकार मालमां हवा । किन्त बादमें किस नियमोंसे ने बातें होती हैं इसका विवरण जब शास्त्रजोंने संसारके आगे स्वस्ता तथ लोगोंसे उसके विषयमें चमरकारिताकी भावना न रही । यही मान कें कि योग शास्त्र सीलकर सहिके कहा और नियम मनत्य जान ले भौर रोडियोकी तरह दरका गाना सुननेकी शक्ति प्राप्त कर के अथवा अ किरणोंके समान दिवारके बसपारके रहत देख सके तो ऐसा सिन्नुनहीं हो जाता कि सृष्टि-नियम बन्द पह गये हैं। जंगली सनुष्यके लिये असम्भव एवं बाजाता कार्ते आजका शास्त्रज्ञ कर दिस्ताता है: क्यों कि शास्त्रमें सहि सम्बन्धि ज्ञान आधेक रहता है। शासजों-

यह अर्थनहीं है कि वे गुरूपार्क्यण है नियमको असला को असम्भव प्रतीत होनेदाङी वार्ते आसका घोणी कर विद्राहरते हैं। यदि प्रदीप वितास क्षेत्रा संदर्भ का देता तो दिखाता है, वर्गीके उन्हें आवश्चकी अर्थका भी अविका गुरुपारकार्यकों को अभीनकी तरुरू कथड़व कांग्रीमा। मीरू स्थल-समाद करना है।

नीनियसाका प्रश्न

बससे यह स्वयन: सिट हो अला है कि सोख-सिटिका नीतिसे सम्बन्ध नहीं हो सकता । शास्त्रज्ञ शास्त्रीय ज्ञानसे सम्बद्ध रहताहै। वह दर्शन, सुद्दमदर्शक, स्पेक्टोस्कोप, थमींपाईल कतवनमा हरगादि बनेक प्रकारके उपकरण छे दर स्वतिसाल पाछ करता है तथा रोगोंके कीटाण संगळके उत्परकी नहरें, भाफके हंजन, विजलीकी चण्टां आदिका अन्वेषण करता है। योग सिद्धियोंका सम्बादन करनेवाले अपने जन्तरङ्गमें सुक्षमदृष्टि, दृरश्चवण, सुक्ष्मसृष्टि संचार, अविद्या रक्षि आहि शक्तियोंका विकास कर केते हैं। सन काकियों की सहायतासे सत्यके अणोंसे क्या होता है। मनव्यका वामना-वारीर किस बाकारका रहता है देव-देवता होते हैं या नहीं आदि अनेक वातोंका अन्वेषण वह करता है। संगळके उत्परकी रेखा दकीनसे देखनेवाला ब्योतिःब्रास्त्रज्ञ तथा वायनाञ्चरीरकी हरूचलें सक्ष्म रहिसे देखनेवाळा योगी इनके प्रकार तत्वतः एकसे ही हैं। मंगळ-स्थित नहरं (रेखांवें) देखनेवाला उद्योतिषी दर्बीनसे निरीक्षण करनेमें दक्ष होना भावइयक है। किन्तु यह मंगळस्थ नहरे देख सकता है. इसाछिये नैनिक जाचरणमें भी वह झाव ही होता ऐसा नहीं है। सम्भव है वह बाराबी हो, सड़ेबाज हो, परखीगामी हो और बंट बोस्ट-जेवाला हो । संगळस्थ रेवाओंका अस्वेदण करना सीर एक प्रतीवनमें रहना इनका आपसमें कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी स्थायसे सहम दृष्टिका उपयोग करके सत्युके अर्जीत कीनमी प्रक्रिया होती है यह देखनेवाला योगी नैतिक दक्षिमें बाचारवान होगा ही. ऐसा नहीं है । किसी-से पैसे उचार लेकर वह लीटा ही देगा या कोर्टमें फरियाद करनेपर वह वहाँ झंठ नहीं बोलेगा. पेसी बात नहीं है। अच्छी तरह मोटर चलानेवाळा झोफर या अच्छा फोटो-ग्राकर अपने अपने विश्वयक्ते अच्छे जानकार होंगे मोटर या कोरोबाकीसे सम्बन्धित प्रश्नों का वे पर्णतासे कत्तर हेंगे । किन्त हिन्द धर्म एवं सन्य धर्मोंमें किन किन वालोंका सुवार कराता बावशब है (ब्रंप वालका प्रचार ने नहीं है संकी । हुनी प्रकार ने बचने जायशों में सब्दे होंने या नहीं हुसका निनेश भी किन्न है। ठीक हुसी तह अपुर्वेश समय बचा बचा होता है, इस बातको सुव्य प्रदिश्त सावक हैन का करनेवाता शोगी। किन्नु मेंहर का जातकारि निक्कुक ठीक ठीक बचा सकेगा। किन्नु मेंहर समाहेश स्थवहार कानेवाता तथा नियंतनी होगा ही ऐसा नियंत नहीं है तथा महिंद्द हिन्दुमें सा जायभी सुव्यानिक विकासी कोई साथ कहे हो। उसे निर्माण करने सुविधानगण्डी हो नहीं साथ कहे हो। उसे निर्माण करने सुविधानगण्डी हो

योगमार्ग द्वारा मन्द्रय जब बहुत आगे बढ जाता है भीर बहत उच्च भमिका पर सिद्धि प्राप्त कर छेता है। क्रम समय यह प्रश्न नहीं रहता। वस समय वह ईश्वरके स्त्रक्रायके बात्यन्त निकर का चकता है। ईश्वरी राण इंश्वरी चातुर्य, मादि उसके स्वभावमें माजुकते हैं। इस प्रकारके हरकान्त्रिमार्गमें बहुत जाने बढ़े हुए मनुष्योंको छोड़ दिया जाय और सामान्य कोटिकी सिदियों का ही विचार किया जाय तो सिवियोंका या आचारका (या चातुर्यका) कोई सम्बन्ध नहीं है: इसे न भुलना चाहिये। सामान्यतः जो सिढियाँ इसे टिलाई पहती हैं. वे अलोकके एक पायरी कपर जो भवलोंक है तसीसे धायः सम्बन्धित रहती हैं। चौगतेत अनेक वर्षीतक जीवित रह सके और बोरपर बैठ--कर सर्पका चात्रक छेकर पर्यटन कर सके इसलिये संसारको वे विद्यालाकी सदाचारकी और मानवकी परमोच अवस्थाकी बिक्षा देसकते हैं, ऐसा नहीं है। जानेश्वर मादि चारों भाइयोंने 'जैसेको तैसा' इस न्यायका आश्रम छेकर दिवार चलाई और चांगदेवकी जॉस्वोंसे संजन कामा । क्या जानका उत्तरम सक पाउनीके प्रमानी भाजायगा ।

पंषि-विश्वमार्थे नीति बनीतिका कोई सन्वरूप न होनेके कारण नीतिकाम वा मानीतिमार दोनों ही प्रकार परिवर्श को विदित्त माह हो जाती है। जो दरातके साम प्रकार करेगा, उनकी मुश्चिमाध्ये गति हो सकती है। किर चाहे वह मञुच्य वहाचारी हो या दुराचारी हो। स्थापनामान-का जिसने कच्छा नन्यास किया होगा यह मानवस्य वण्डण संसद करें हाहमोजन बादु नैयार वर सन्वरूप

है। इस अध्येग वह चार अव्यं हु इस्ते वर सम्ब्यूविक एक्टि वेंद्र हो तो बह चारू अव्यवस्थित चार्ट्स भागांथा।
संबिक उदेखनेनाला रास है या रावण है, दश्यानीतत का रासक सर्वेचाला है या हुंबाकी जो सोरक्त माना क्ष्मिकाली कर प्रोक्ति के स्वाद्य के स्वीद्य हुंबाकी का प्रोक्ति हुंबाकी को सोरक्ति माना कर रही कर प्रमुक्ति के स्वाद स्वाद कर प्रमुक्ति के स्वाद स्वाद कर स्वाद के स्वाद के

योगशासका विचार करते समय दसका मृख्याह्रन किसी भी प्रकार रमें क्या नहीं करना जातिये। ब्रिजिट प्राप्त होनेपर को बातें पहिले बहुइय रहती हैं वे दिखाई देने खगती हैं। जैसे यदि मनुष्यको मरणोत्तर स्थिति प्रत्यक्ष विस्ताई दे. भवलॅंकः स्वर्गलेकः विस्ताई दे. मन्तव्य को पुन: पुन: जन्म छनेकी फिया करता है वह दिखाई दे तो उसका जस्बाद नष्ट्रपाय हो जायेगा। स्रश्यके बाद सबक्रक समाप्त हो जाता है. ये विचार उसे पट नहीं सकते । प्रश्येक जन्ममें मनुष्यका गुण विकास दोता रहता है देसा प्रस्कारक विश्वास हो लावेगा। क्षीर प्रस्ते जीवनको एक अच्छे प्रकारकी आवत खग आयेगी । यदि पेसा मनव्य वक्ता अधवा लेखक हमा हो मनव्योंके जीवन-पर उसके चरित्रका तथा बोळनेका बहुत अधिक परिणाम होगा। यदि ऐसा हवा सो वह मन्द्रव समाजके लिये बायन्त सपकारी भिन्न होगा। इससे जात होता है कि समाज कीर व्यक्ति को योग सिद्धियोंका बहुत सा छाभ हो सकता है।

सिद्धि और समझदारी

किन्तु अधिक वस्तुओं के दर्शनमात्रसे ही मनुष्य समझ-वार होजाता है, ऐसी बात नहीं है। चातुर्य प्राप्त करने हे

.लेथे एक विशिष्ट प्रकारकी स्रोत्यता साम्बद्ध्यक रहती है। वदि किसीकी भाँगमें बार्रमारङ या मन्दर्ग नामक दोष हो तो यह ऑस्ट्रॉक्टा वैगुण्य माना आवेगा। ऐसे ्यक्तिको आसपास बीस कट तकके पडार्थ डिस्वाई देते हैं। िक्त उससे बारोके दिखाई नहीं देते । बदि बट समस्य केसी सभामें आब तो अवने आखपातके बीच पर सबके जन्तरके परार्थी या मनव्योंको स्पष्ट देख सकता है और ाहचान सकता है: किन्त उसे और परेके पदार्थ दिसाई अहीं देंगे। दरीपर बैठे हक्षे मित्रको वह देख नहीं अकेगा। ऐसे मनुष्यको यदि बगोचेमैं के जाया जावे तो पासके बक्षा दिखलाई होंगे तरके दिखाई नहीं हैंगे। क्ष्यना कीजिये कि एक चडमा खरीब लेनेपर उस मनव्यका देशण्य क्षण हो जायमा और जिस बसीचेमें असे प्रचास ीधे टिखाई देते थे वहाँ अब उसे भी विखाई देने काँगे। ामामें कई गुना अधिक स्रोग दिखाई देंगे: किन्स क्या उसके कारण वह साधिक बुद्धिमान, अधिक ज्ञानी बन ाया. वेसा माना जायेगा ? 'कटावि नहीं 'योग-सिक्रि-ास अनेक मनुष्य इसी उदाहरणके अनुकृष होते हैं। शीरोंकी अपेक्षा उन्हें अधिक प्रहार्थ दिखाई देते हैं किन्त उसके कारण वे समझदार बन जाते हैं। ऐसी बात नहीं है। समझदारी बानेके किये मनुष्यमें पहलेकी योग्यता एवं तेयारी जावहयक रहती है। केवल भौक्रिक बार्ने मनस्पक्षी समझवारीकी शिक्षा देसकती हैं।

योतावायकं विषयं में तमे सहत्वर्ण प्रस्त कार्यकां विषयं को दें हैं । बाजक में मिल माकक तो हर बया जान-केश जनवादे समुख है, यह वायोव नाका में तह बया जान-केश जनवादे समुख है, यह वायोव नाकां में त्यां हर अहंकित, विशेष क्या प्रदोग किया नाकां में त्यां हर कार्यकां में तह किया कार्यकां केश कार्यकां में तह कार्

प्रतिवासीं स्वस्थांने स्वस्थांने स्वस्थांने स्वस्थांने स्वस्थाने स्वस्थांने स्वस्थांने स्वस्थांने स्वस्थांने से व्यविद्यालय स्वस्थांने स्वस्थाने स्

मनुष्यके भनेक शरीर हुआ करते हैं और प्रत्येक शारीर अपने मासपास रहनेवाळे एक लोक्से व्यवहार करके ज्ञान प्राप्त कर केता है। यह बात इस प्रस्तकर्से पहले विस्तारसे कही जा चकी है। प्रत्येक सरीरके इन्द्रियाँ रह-ती हैं और सरीरके बहिसेख रहते हुए (यदि उसकी वतनी तैयारी होगी तो) बन राज्यियोंके बारा यह शास-पासकी सृष्टिका अवकोकन करता है और वहाँ किया भी-करता है। सलस्यके स्थात करीरसे पांच कर्सेन्डियाँ हजा काती हैं। छोटे बालकमें एन हान्त्रियोंका अवयोग कानेकी क्राकि नहीं स्टली जब वह बढा होजाता है तो वह पास्क्रि दसमें जाञाती है. कीर वह करिटवटारा मलोककी सारी बातें देख केता है: तथा हाथ-पैरसे भिन्न भिन्न उसीन करने कगताहै। अवलॉक्सें कपयोगके लिये वासना शारीर रहता है और कनिष्ठस्वर्गमें मन:शरीर तथा श्रेष्टस्वर्गमें कारणबारीर रहता है। इन तीनों बारीरोंमें इन्द्रियाँ रहा करती हैं और ने उन्न क्षतिके प्रवासि ग्राम बेलान रहती हैं । इन्डिय शहरका प्रयोग हमने यहाँ केवळ सग--सताके लिये किया है।

इससे पाठबीको यह न समझ छेना चाहिये कि बन स्वरितिकी होन्दर्यों, नाक, कान, बॉल, हाय-नैर्फ सदाल होती हैं। बन सरीशके इच्च एक समान सर्वत दूना करते हैं बीर हसीकिये स्थूक सरीरके समान हान्द्रेजों कसी रह नहीं सकती। वन हन्द्रिकीको बाक्त्यों भी निष्य क्कारकी हुआ कसते हैं। इस्कोंकोंने बासमासरीको गर्दन कमार किना भी चारों लोगांवा इस्ट स्वर्णक हैता है मान- शरीरकी इन्द्रियोंसे जो ज्ञान-प्रद्रण होता है, उसमें बनेक पर अवस्थित सिदियोंका विचार बिना किये भी चल सूत्र एकत्रित रहते हैं । उस जान-प्रहणमें देखना, सनना, स्वादकेना, स्पर्श करना हत्यादि सब मिळकर मानो एक संवेदना बनकर असका ग्रहण होता है। ६ स्वयं सम्बन्धन किये बिना देवल वर्णनसे ऐसी कियाओं की ठीक रीक कल्पना नहीं की जा सकती । इन ज़रीरोंका जो वर्णाव विकास कर ज़कता है वह आसपासके खोककी वस्तर्प प्रकिया एवं प्रेरणाका निरीक्षण कर सकता है। वहीं उन बारीरोंसे चमफिरकर भिन्न भिन्न क्योग कर सकता है। यह जान प्रत्येक लोकर्से भिन्न शरीरसे प्राप्त किये हुए होनेके कारण प्रारम्भर्ते भिन्न भिन्न हिस्सीमें विश्वक कियेसे तथा पश्चमें उसते हैं। बारमें विशेष प्रयत्नके राता है सब ध्यानमें लाजाते हैं।

इस प्रकारसे मस्तिष्कर्में जो जान बतारा जा सबता है. उस जानको तथा उस जानशक्तिको 'सिद्धि 'कहते हैं। यह ज्ञान प्रथक विभागमें निहित हो, मस्तिष्क-विभागमें उतारने योग्य सनुष्यकी प्रगति न हुई हो तब भी कसे ' थिकि' नाम देना उचित होगा। किन्त ' सिकि 'शहर-का रूप वकारमे जवकोग कानेकी वधा नहीं है। शहिनदक. में उतार केनेपर और सबक सामने वह प्रकट होनेपर ही उसे लिखि कहते हैं । वासना वारीरसे सन:शरीरसे तथा कारण बारीरसे यह कान प्राप्त किया हुआ होता है। कारण वारीरसे परेके सरीर (अपवादभत स्वक्तिको छोडकर) सन्दर्वीसे विकस्तित नहीं हुए हैं। श्रतः बन भक्ति श्री-

क्रकेस ।

सिद्धियोंके तीन विभाग

दस रहिसे जिलार करें से सिजियोंके बीज विधास होते। वायना सरी से प्राप्त किये गये ज्ञान तथा किये गये बसोग यह प्रथम विभाग होगा तथा अनःश्वरीर एवं कारणशरीरसे प्राप्त जान और किये सथे जारोस से हमारे हो। जिलास मेरिसे । स्थल बारीरसे मनस्य को दशोग करता है और जान प्राप्त करता है इसे स्थल झरीरकी सिवियाँ कहें तो वह भी बचित होगा: क्योंकि विक्रिप्त धारीरसे विक्रिप्त क्षेत्रमें जो त्रकोग और प्रवत्नकी बातें की जाती हैं जन्हें 'सिडि ' कहनेमें कोई प्रत्यवाय नहीं है। इस दृश्य जातमें स्थान धारीरके बारा प्राप्त जान एवं सातीके क्षेत्र अनन्त हैं। असमें की स्वकृतिक जानकारी प्राप्त करनी हो तो उन सब क्षेत्रोंको खोज लेना होगा। हसी प्रकार दासनाशरीर. मनः झरीर और कारणकारीर इनमेंसे एक एककी इन्दियाँ बहिर्मेख करक जो जान प्राप्त हो सकता है तथा जो इयबहार हो बकते हैं वे भी अनस्य प्रकारके होंगें. यह स्पष्ट है। अर्थात इन तीन विभागोंकी सिदिय निकारपूर्वक वर्णन करना यहाँ अवस्था है। उन्हें आखान्य कायना पाठकीं है सामने प्रस्तत करने हैं जिये हम स्थाला विवरण जयस्थित करते हैं। ⊜

बादाना प्रात्रीरचे स्वतस्य स्थवतार कर सक्तेताला प्रजब्द यदि जन कार्यमें पर्णत: दक्ष होगा तो अवलेंकि

* देखिये डॉ. बेब्रंटकत The Man and his Bodies पुरु ६९ आवृत्ति ६ तथा छेडवीटरकत Ulairvoyance पु० १६ भावत्ति १९३५, इसी प्रकार पातस्त्रल सूत्र ३, ४७

क्ष प्रस्थेक मनुष्यके प्राणमय कोय होता है, यह पहले कहा जा जुका है । वासनाश्चारित, मनःश्चरीर और कारणश्चरीर इन तीन शरीरोंके बाधारसे सिद्धियोंके यदि तीन मुख्युत प्रशारोंकी करूपना करनी हो तो प्राणमय कोष-सम्बन्धि सिद्धियोंकः मीर पुरु चौथा प्रकार हमने वहाँ क्यों नहीं दिया, ऐसा प्रश्न हमारे पाठकींक सामने यहाँ उत्पन्न होगा। उसका उत्तर यह है कि इतर शरीरोंके समान प्राणमय कीय सबूद शीतिसे जीवकी बवाधिके रूपमें स्वतन्त्र व्यवहार नहीं कर सकता अब शरीरके क्रिये प्राण प्रवाह पहुँचाना, यही उसका मुख्य कार्य है। अर्थात् प्राणसय कोपकी सिद्धियाँ कम महत्वर्यः रहती हैं। इसकिये उपर्युक्त वर्गीकरणसेंसे वे छट गई हैं। इससे पाठक यह न समझ ठें कि प्राणमय कोपकी कोई भी सिद्धि अस्तित्वमें नहीं है। प्राणमय कोयमेंके सामर्थ्यका विकास किया जाय तो मनुष्यको उसकी सिद्धियाँ पान्त होती हैं । उन सिखियोंकी सहायताले मनस्यको विशेषत: धन पदायाँके बारपार देखनेकी तथा जब पदार्थ हिलानेकी पाक्ति प्राप्त हो जाती है।

म्बर्क भागों में वह स्रतिहट संखार कर सकता है। भव-अंक्रमेंके करवींके अधिकाधिक विरस्त साम प्रकार होते हैं। जन सब्दें वह ध्यापिश करता है। वहाँ कभी कभी उसे अध्यासमार्थके अधिकारी मनुष्य मिल जाया करते हैं। सीते समय जिनके वासना वारीर सवस्त्रीकर्मे वसते रहते हैं देसे भी सी-परुष इसे भिक्रते हैं। इष्ट्रपवं सष्ट मन्त्य भी रुसे मिलते हैं। सत्यके प्रकार मनुष्य कुछ कालतक भवलें कोर्ने रहा करते हैं और फिर स्वर्गलोकों जाते हैं। इनके स्वर्गलोकों जानेसे पूर्व वह उनसे भिल सकता है। मुलोकमें मनुष्य जब मरता है तब मृतशबको पीछे स्थाहर जीव आगे सवलॉक्से जाता है । सवलॉक्से जब वह स्वर्गकोक्से जाता है उस समय ग्रत बासना शार्शको वह पीछे छोड देता है। पेसे मत बासनाशरीर भी समें विकार है सकते हैं। प्राणियोंके बासनाधारीर भी उसे दिखाई देते हैं।

भवक्षोंकमें देवकोटिके विक्रीय दर्जेके स्वक्ति रहा करते हैं। उसी प्रकार जो जीव सभीतक वर्षाप्त उत्कान्ति न करनेके कारण देवकोटिमें समीतक नहीं जामके हैं. हिन्त जो आगे जाकर देवकोटिमें प्रवेश करनेवाले हैं. (जिनके छिये अंग्रेजीमें Nature Spirits ये नाम हैं) वंभी ससे मिकते हैं। संस्कृतके यक्षर, किन्नर, ग्रह्मक, विराधन कर्णविद्याच बारि नाम सन्भवतः उन्हीकी भिव भिन्न जातियोंकी नामावली है। सवलोंकमें भिन्न भिन्न सन्दर रहेय होते हैं। सन्दर्भ होता सनमें भावना अध्यक्ष करते ही असके वासना वारीश्रमेंसे भिन्न भिन्न आक्रतियाँ बाहर निकल बाली हैं। अबलैंकिके बस्य लगातार हिस्ते रहते हैं और वहाँकी वस्तकोंके रंग तथा आकार निर-न्तर बदलते रहते हैं। ये सारी बातें असे दिखाई ச்சிரே

जनकी सहायतासे वह अनेक समस्कार कर सकता है। थह बहाँचर वरोवकारके अनेक कार्य भी कर सकता है। तुरतके मरे हुए तथा मृत्युके बाद क्या होता है इसका ज्ञान न होनेके कारण घबराए हुएसे अनेक मनुष्य वहाँ रहते हैं। दर्वटनासे भरे हुए तथा इसके बारण मनसे बहिन्न हुए हवे भी वहाँ बहतसे होते हैं। नासमझ भी होते हैं। अन्दे ज्ञान देना. उनका भय दर करना सालवना केना माडि मनेक स्थापे रहित कार्य करने का अवसर अवलेंक्से बहत रहता है। व अवस्रोंकर्मेंके स्रष्टि--नियम समझकर बनका उपयोग करना तथा अन्य क्षोगोंको जो वार्ते माश्चर्य-जनक लगती हैं जनते करना यह सब उसके किये सम्भव है। हवामें आवाज उत्पन्न करना, हाथ बिना छगावे किसी भी वस्तको भागे पीछे चळाना, दरका पदार्थ के बाना, बंद की हुई पेटीमें क्या है यह देखकर बता हैना, किसी बस्तको श्रीमत का हेना इत्यादि जम-भाग वट कर वकता है।

मनःशारीरकी सिद्धियाँ जिसे पाष्त हैं और मन शारीर विकासित तथा स्वाधीन होनेके कारण जो सन:शरीर कनिय स्वर्शमें भित्र भित्र प्रकारके स्थापन कर सकता है देसे मनुष्य भाज संसारमें बहुत थोडे हैं। प्रथम महादीक्षा के आगे गये बिना प्रायः ये बातें मनुष्यको साध्य नहीं होतीं। इस भूमिका पर मनध्यको यहाँ वहाँ सर्वत्र जानस्टरी आनन्दका अनुभव होता है। तथा दिक एवं कालका परि--माण बदल गया है, ऐसा आभास होता है। वहाँ परि--पूर्णतः प्रकाश स्थाप्त हमा दीसता है। अवारके समय समुत्रमें जिस प्रकार तरते उठती हैं. वसी प्रकार बानस्ट--की तरहे उसमें उठा करती हैं। जो इस भूमिका पर व्यवहार करता होगा उसे अध्यास मार्गेवर बहुत आये वर्डे हुए मनुष्य मिल सकते हैं। मरनेके बाद अवस्रोंकका अपना समय समान्त करके स्वर्गकोकों आये हय अनन्त सृत सनुष्य वह यहाँ पर देखता है और अनकी भुवर्जीकर्में देव देवता भीर अपदेव (यक्ष गन्धर्वादि) उथकान्ति वहाँपर किस प्रकारकी होती है. यह प्रत्यक्ष इनके साथ वह ऋणानुबन्ध सम्बन्ध जोड सकता है, और देख सकता है। बुरे जीव इस भूमिकापर रहते ही महीं हैं।

⁺ इन सारे कार्योकी जानकारी लेडबीटरकृत (Invisible Helpers तथा डॉ. ऑस्डेल कृत The Night Bell auf From Visible to Invisible Helping इस प्रसक्त देखिये ।

देव कोटिका एक वर्ग (अंजी) इस भूमिकापर न्यवहार किया करता है। ये देव दूसरेसे बोक्त समय भावाका उप-योग नहीं करते। बनकी बोक्चाक सुरु होनेपर जाति— क्याजीके समान रंगविंशी सुभ्दर शोभा जासपास दिखाई देने क्रासी है।

जिस योगीको कारण शारीरमें कार्य करनेकी नियुज्जता प्राप्त रहती है वह स्वांकीकके उपरके भागमें (अह स्वां-में) सर्वत्र यूम किर सकता है। यह योग्यता संसारके बातके बहुत ही योढे छोगोंमें विद्यान है। यहाँ त्रस्य बाहार भागण नहीं कर सकता । इस मुस्किशनर रहते हुए

कारणसारिसे महुज्यको सपने पूर्वजनमको कथा समरण हो सकती है। क्योंकि सभी जनमोसे महुज्यका कारणसारिसे सही होनेके कारण पूर्वजनमके स्मृति-संस्कार कारणसारिसे संयुक्ति रहते हैं। इस मुमिकायर सृष्टिका पूर्व इति-हास महुज्य अयक्ष देख सकता है और जाई जिस मनुज्यके यहां जनमावा सिकार संधीयन कर सकता है।

जिस शक्तिको सहायवासे सनुष्य उपयुक्त सब बातें कर सकता है, उसे सामान्यकपसे 'चृहमदृष्टि' कहा जाता है। अमेनीमें Clairvoyance अथवा अत्यन्त आधुनिक भाषामें Extra Sensory Perception कहते हैं।

[લપૂર્વ]

परीक्षा विभाग

संस्कृत भाषा प्रचारसमिति जयपुर

ताः । र श्वित्र, स्थेतं स्थावि सुध्य दिवस्वर स्थानीय संस्कृत भाषा प्रयाद स्थितिका द्वाराज्य भी सुद्धान्तदास स्वामी (प्राप्ताप्त स्वामी (प्राप्ता) देवसी आशीं भीत स्वप्य साम्युक्तीय उपस्थितीं, भाषते संस्कृतके महत्वयद सामाग्वीस वस्त्रम्य दिया। श्री सन्दम् साधिते स्वीपी स्वाप्ताय-मण्डककी परीक्षात्र परिवप दिया श्रय प्राप्त स्वप्ताप्त स्वाप्ताप्त स्वप्ताप्त स्वप्ताप्त

स्वाध्यायमण्डलस्य संस्कतपरीक्षाः ।

बुसरा

स्वाध्यायसण्डल परीक्षाः स्वतन्त्रे भारते सुरसारतीप्रचारार्थं सुरतसण्डकान्तर्गतेन

स्वाप्यायमध्येल साधुज्यांनो विधीनते हृति पूर्वं प्रश्नावितासमानिर्मातर्गीयस्य दिनीचेड्डी । तेन सर्वस्तृत्रमेखु मानतिष्य संस्कृतमान्य कितिस्य प्रतिक्षा स्वति सामेन जिताः । नामां पर्योक्षाणो केन्द्रं मस्त्वन् चर्चं जयपुरं नार्वः जानस्य । सर्वाप्य सर्वस्त्रन चर्चं सद्यो विधार्थिः सन्तां पर्योक्षायम् । नामानिर्मा पर्योक्षायम् सत्यन् संस्वाप्य (२००) विधार्मित्य । स्विमानित्याः भवित्यन्तीति धृतवे । सर्वाप्योक्षमयम् संस्कृतमानायम्

> दृश्चिद्य परमानस्य केन्द्र-स्थवस्थायक

बिह्नभविद्यानगर (आणन्द्) केन्द्र 'बैदिक वाङमय प्रचार समिति !के भन्तर्गत बहुभ-

विद्यानगरमें 'संस्कृत भाषा प्रचार समिति ' की स्थापना की गईं। जिसके अधिकारियों एवं सदस्योंका निर्वाचन निस्न प्रकारसे हुआ।

१- प्रो॰ डॉकररॉव र.मांडडजी मू॰ पू॰ शाचार्य बलभविद्यानगर (प्रधान)

२-श्रीः साम्बी कक्ष्मीदेवीजी वि॰ धर्मविकारदा संचालिका वै॰ वि॰ संदिर (उपप्रधाना)

३- ,, विद्यादतजी जे० शास्त्री केन्द्रव्यवस्थापक (सन्त्री)

ध-श्रीमती तरव्यका बहिन B. A.

५- ,, कहणाहेवी साहित्यरस्न ६-श्री राजेन्डजी वि० शास्त्री

६ – आर्था शास्त्रज्ञाावक शास्त्रा

प्रजीक्षा विभाग

आवश्यक मुचनायें

आगामी परीक्षाओं ही तिथियां ता॰ १-२ मितम्बर / जीन-बार-रविवार) सन १९५१ ई० निश्चित की गई हैं।

परीक्षाधिबोंको अपने आवेदनपत्र ता॰ १४ जलाई तक केन्द्र-व्यवस्थापकके पास है देने चाहिये।

आवेदन पत्र केन्द्रीय कार्यालय (पान्त्री) में मेत्रनेकी अदिनम निधि २ ९ जलाई निधित की गई है।

कोन्द्र स्वयस्थापकोंसे निवेदन है कि वे सहपूर्ण आवेदनपत्र ਰਕ ਜਮਰ ਦੀ ਮਿਤਗਰੋਂ। आवेदमपूत्रोंके साथ परीक्षायाँ - नामावाले. आवेदमपूत्र -

विवरण तथा प्रचारक-विवरण अवस्य भेजना चाहिये ।

वित्रस्यसे प्राप्त अगद अथवा अपर्ण आवेदनपत्र स्वीकार नहीं किये जायगे ।

विवर्भ विभागके लिये--

विदर्भ विभागके लिये पुस्तकें, आवेदनपत्र तथा अन्य प्रचार सम्बन्धि आवश्यक सामग्री निम्न विश्वित पते पर प्राप्त करी जासकेशी।

पता- श्रीयत विभा त्रिक दीक्षितजी सं भा. प्र. समिति आर्थित जिस परीक्षामें वह सधि वैठना चाहता है. उसका प्रान्तीय कार्याक्रय (विदर्भ-विभाग) डापकीरोड आकोला (बरार) शलक तथा १) ६० अतिरिक्त शुरुक लिया जावेगा ।

परीक्षा सम्बन्धि सभी जातन्य सम्बनाये उपर्यक्त प्रान्तीय कार्यालयके वंतेने प्राप्त की जा सकती हैं।

पाञ्चक्रममें परिवर्तन

सितम्बरमें होनेवाली परोक्षाओंसे पाठ्यक्रम निम्न प्रकारसे रहेगा-

प्रारंभिनीके लिये-प्रवेशिकाके .. (प्रश्नपत्र १) (प्रभागत्र २)

परिचये ६ ,, (प्रश्नपत्र १) ,, ,, .. (प्रश्नपत्र २)

..(प्रश्नपत्र ३) ,, ,, विशारद के लिये (प्रश्नपत्र १) सं. पाठमाला

,, (प्रक्षपत्र २) ,, ,, .. (प्रश्नपत्र ३),94-96

.90-90 .. (মঞ্জদক্ষ ২)

क्राहक किसी भी परीक्षामें सीचे बैजनेकी स्वीकृति मिलने पर परी-

३१ मार्च तथा १ अंग्रेसकी परीक्षाओंका फल

इन पर्राक्षाओंका परिणाम ता० १८ महेको प्रकाशित होगा ।

आवश्यक निवेदन

जिल केर्टोंसे परीक्षार्थियोंकी संस्था कम है वहाँ अधिक प्रचारकी आवश्यकता है। यह कार्य संस्कतके अध्यापकीका है। अध्यापक महानुभाव छात्रोंमें जितनी अधिक हाथ संस्कृत भाषाके प्रति उत्पन्न करेंगे उतनी अधिक लगनसे छात्र अपनी इस मात-भाषाको सीखनेने यत्नतील होंगे। संस्कृतबों है लिये यह विशास कार्य क्षेत्र है। राष्ट्र निर्माणके इस पवित्र कार्यमें उन सबका हमें अधिकते अधिक सहयोग अपेक्षित है। इमें आसा है कि आगामी परीक्षाओंमें संस्कृत भाषाके प्रचार व प्रसारका क्षेत्र अधिक ग्यापक होगा । नवीन केन्टोंकी स्वीकृतिके लिये १५ जनतक आयेदन भेजने चाहिये ।

अर्थ-धर्म-मीमांसा

केखरू- श्री ईश्वरचन्द्रचार्मा मीहल्य, भार्यसमाज, काक्डवाडी, बंबई ध

(4)

(गताङ्क्से आगे)

दुर्ठभ धातुओंकी मूल्यात्मकता का कारण

सल्यका सल्यवानुके साथ संबन्ध है पर जिस प्रकार गणका संबन्ध उस गणीके साथ होता है जिसमें वह रहता है, अथवा कर्मका संबन्ध उस कर्मवान जन्मके साथ होता है जिसमें वह रहता है, इस प्रकार मूल्यका मूल्यवान् पण्यके साथ संबन्ध नहीं होता । गण दो प्रकारके हैं – सहज और नैमित्तिक । रूप रस बाबि सहज हैं और संयोग विभाग सादि नैमित्तिक। पट सौर ऋपका स्वभाविक संबन्ध है जिस पटमें खेल रूप रहता है वही पट खेल होता है। बंगठी और उंगडीका संबन्ध नैमिलिक है। इंगडीके साथ संयोग होनेसे पहले वंगकी और बंगठी प्रथक स्थान पर थीं। अंगठीका संयोग होनेपर जंगकी अंगठीवाकी हो जाती है। जिस उंगसीके साथ संयोग होगा वही उंगली अंग्रुटीवाली होगी । मुल्यका स्वभाव निराला है । दो गज सहरका मुख्य एक कर्ता हो तो खहर मृख्यवान भीर कर्ता सस्य है । जिस प्रकार पटमें बेल ऊप नहता है वा इंगळीमें बंगठी रहती है इस प्रकार दो गज खडरमें बसका मूल्य नहीं रहता । कुर्ता खहरमें न रूपके समान रहता है न संगठीके समान । खदर और कर्ता भिन्न स्थान पर हैं । भिन्न स्थानमें होनेपर भी मतत्व बढ़ि द्वारा खहर-के साथ करोंका संबन्ध कर केता है।

विजना एक वस्तुमें अस कमा है उतना अस्य वस्तुमें कमा हो तो बस्य वस्तु पहली बस्तुका सूक्य होता है। पहला अस पत्र है जीर दूसा अस सूक्य है। पर अशिक होनेके कारण वह केन-देनमें नहीं; बातस्का इसक्थि स्ववहासमें वस्तु पत्र बोर सूक्य का आती है। को वस्तु पत्र होसें अस है पर वह उसका सूक्य कहा हो हो अकता।

सहर अपने आपका मृत्य नहीं होता। दो गज सहरका टकडा डसी टकडेसे नहीं सरीवा जा सकता।

स्ववारामें मृत्यका यह स्वक्त है। यदि एकं कारान-का विचार किया जार तो यह स्ता नहीं रहती। रहतें असका मृत्य वह दूसरा अस होता है तो बराका कार है पहछेके हाथ दूशका सारान। वहकेके किया तुसरेका साम्य का हों ते कहाना हो राज कर्यात अस मा हो तो यह कुर्जा उत्तका मृत्य न होता। कराजी अस होते के कारण कुर्जा उत्तका मृत्य न होता। कराजी अस होते के कारण क्या मृत्यका कुर्जिश सुक है। हस प्रकार स्तिते अस तिस सम्युक्त कुर्जिश सुक है। हस प्रकार सिते अस तिस सम्युक्त कुर्जिश सुक है। हम प्रकार सिते अस तिस सम्युक्त कुर्जिश सुक हो है और मृत्य भी कारका नृत्य । उत्तकी सहायना केनी पहची है। जब व्यवस्थ अस कर्यका मृत्य है तब मृत्य और सृत्य साम्युक्त सिक्य भी राज गाजी के स्वयंत्र हैन स्त्र मुख्य सीम

व्यवद्वासंस्थानवा सक्त यो जानावा है। तब पत्तु न जा वस्तुने विभिन्नय होता है वर स्थून बरदान्य रोशा है। जब लोगा वा जांगीरे विश्वी भंगा हारा नयस्त्र विभिन्नय होता है वर सूच्य पातृत्वन हो जाता है। जातावास्त्र होता को साइन्दें कहाता लारमंसे तयुक्त वार्विका स्थान करतन मन्द्र, सामान पहुजीके हात वा । इब दासाने से वस्तुनोंका हात करवा वस्तुनोंक करते था। पीर पीर पातृनों हारा बच्छा सिन्मय करता बारम्य स्वान्य सामान कर्या सामान से स्थान सामान्य कारिका यह तुक्त सामान से स्थान स्वान्य जारिका यह तुक्त सामान से स्थान स्वान्य जारिका यह तुक्त सामान से स्थान

मनुष्य प्रत्येक युगर्मे बाजके समान दोनों प्रकारके मुख्यका स्ववहार कर सकते हैं। उनके लिये इस प्रकारका कोई यस नहीं या किसमें अन्ते सक्ते सार्वस्य का रजनस्य • अध्यक्षा विद्योग अन्य धानस्य अध्यक्षा जान न हो। ज्यों ही उन्हें वस्त हारा बस्तओं के विनिमयमें कठिनाईका अन्तरब हुआ हो ही अन्तोंने धानमोंको सन्यके इत्यों कर विया । अन्य असंस्कृत मन्ध्य समाप्तके समान जनको यगौ तक चातुमय सुरुषके आविष्कार की प्रतीक्षा नहीं करनी पड़ी। असंस्कृत बद्धि ऋमसे अनेक परिणाम प्राप्त करती हुई जिस आविष्कारतक पहुंची है वहां तक वा श्वसारे जागे पहुंचनेके किये संस्कृत बुद्धिकासे परिणव नहीं होती। वह छठांग कगाकर क्षण भरमें बहुत दर जा सकती है। जो सनुष्य समाज किसी कालमें पश तहब जान रखता है उसकी संतान भविष्यके किसी कालमें बस्रत ज्ञान प्राप्त कर सकती है। इस प्रकारके मनुष्य समाजका केन-देन भी पहले वस्तुओं द्वारा और पीछे धानम्ब सल्य द्वारा हो सकता है। पर आरम्भकी समस मजुष्य जातिके छिये पशुतुस्य दशा भावइयक नहीं है। यह विषयान्तर है उसमें मंग्रे नहीं जाना।

उडक समुख्य समावर्षे भी विचार समावे प्रमुखार बातु का सूच्य पढ़ वरता है। सोना सौर चारित वरता की सुक्त पीड़े करते हैं। वरता बरता विनित्तम स्वामानिक है। स्थायक रूपसे समझ चलुलीका विनित्तम नहीं हो सकता हमाड़िक पशुलीका सूच्य बनाना पढ़ता है। पातु कोंका सूच्य होना विमित्तक है। विवित्त स्वामानिक स्वाम पीड़िक साता है इसकिये नैनितिकका पीछे होना सर्वित्यार्थ है। सामानिक पीछे

कबरना कीनिये बुनकर दे रात बच्च है यह जनको सेबना वाहरा है। यहि किस्ता ने गूँ पहले साहेश कुछ हो। यो वह जनको ने स्व करना शहरा हो। यो वह जनको वहिन वर्षों की साहवार हो। यो वह वस्तु लेने जे जान हो। यह वस्तु लेने जे जान हो। सकता है पर करके तात देने थे। यूरी कीर बाह है। बुनक्त करको हमले नावस्कता नहीं। इस स्वाते उपयोगी बहुनोंके पात होनेया भी वे केन-देन नहीं कर सहको है।

समय समय पर नागा परणुनों की नावश्यकता होती रहती है। इनकी व्यतिनेके किए कोई भी महत्य हम प्रमादकी वस्तुनींक दिर वाचे गांच नहीं एक वस्ता भित्रकों देश विभिन्नय कर है। इस्त्री चावशुनोंके रखनेके किये सबके गांव पर्वाह क्यान नहीं होता। सीना बानहिंके मृत्यू होने पर यह सार्ग कितना नहीं रहती। बुनकर जन नाहें क्यान वस बुदारकों केच सकता है। बुदार जब चाहें क्यान क्या बुदारकों केच सकता है। सुद्धार जब चाहें क्यान क्या बुदारकों केच सकता है। सुद्धार जब चाहें क्यान क्यान स्वाह्म क्यान क्य

विवेकी सनस्य-समाजमें स्ववहार इस शीतिसे चढता है पर निकल जानके सन्द्य समाजमें सल्यकी दशा इससे भिन्न रहती है। निकट ज्ञानके समाजों में छेन-डेनकी सीमा पहले संकचित रहती है। वे समाज अब परस्पर छेन-वेन करने छगते हैं तो उनका स्थवद्वार फैछने कगता है। जब बन्दें बस्तभी द्वारा बस्त खरीदनेत्री किटनता होती है तो वे किसी अल्पन्त उपयोगी वस्तको लेन-देनका साधन बना केते हैं। जो भी वस्त इस क्रपमें बाती है वह सस्य बन आती है। इस प्रकारकी कोई एक वस्त निश्चित नहीं होती। व्यवसाकी बात है, कभी एक वस्तु मुख्य बनती है तो कभी दसरी। अन्य दशाके कई समात बकरी, गऊ, बोडा, सादि प्रज्ञाओं को लेन-देनका साधन बना करे हैं। उस दशासें वे ही मुख्य हो जाते हैं। कई बार खाने पीने और पहननेकी बस्तओं को सक्य बना दिया जाता है। जी अकेकी बस्त अन्य अनेक वस्तानीके केन-देनका साधन धनती है वही सस्य हो जाती है। सन्यकी प्रतिहा होनेपर केवल वेचनेके किये क्रोग वस्त उत्पक्ष करने क्रगते हैं। इस अंशर्मे अन्य बाँर नागरिक समाजीकी बबस्या समान है। दोनों इस प्रकारकी वस्तु बत्पस करने लगते हैं जिनका प्रयोजन देवल केचना होता है। वे अपने सपयोगके किये नहीं होती । भेद केवल यह होता है कि अन्य समाज चांदी सोने आदिका सक्यके रूपमें जाविष्कार नहीं कर चका होता। पर नागरिक समाज मुक्यमें चांदी सोनेका प्रयोग करने खराता है ।

मार्क्षके अनुसार घन एक वस्तु है जिसे अमूर्त होने

#र्थुजी, पृ०९९ ।

पर भी आवड्यकलाके कारण धना अना किया गया है। इसके कारण बस्त पण्य बन जाती है। पण्योंके जपयोग और सरुवारें जो विरोध अध्यक्त रूपसे यात्रमें विनिमयका क्रमधः होतेवाला विस्तान स्वयं कर देता है। इस विशेषके स्पष्ट करनेकी बावड्यकता सस्यके स्वतन्त्र रूपकी स्थापना करती है । जबतक वह पण्य और मञ्चका भेड नहीं श्रिर कर केती तब तक प्रयत्न करती शहती है। ४ प्रथम में जो प्रप्रभी-सकी बच्चोसिता है वह विजिश्लाकी अच्चोशितामें प्रयक्त क्रमी क्रम अर्को स्वय हो जाती है जब वस्त्रकी उच्चा केवल विनिमयके जिये होती है। पर सक्यके स्वतन्त्र रूप पर भ्यान दिया जाय तो उपयोगिता और सल्यका विशेष नहीं सिद्ध होता। चांदी सोना वा कोई अपयोगी वस्त जब स्वतस्य सहय दन जाती है तब प्रथम और समयका भेर तो हो जाता है पर उपयोगिता और मुख्यका विरोध नहीं होता । मुख्यको उपयोगितासे सर्वधा पृथक नहीं कियाजा सकता । श्रम भीर अवयोशिताके होनेपर सस्य बनता है । दोनों में से यक भी न हो तो मस्य नहीं रहता। जब किसी विशेष पण्यको वा चांदी सीनाको सस्य बनाते हैं तो उनको केवळ सामान्य अमका ही नहीं सामान्य उपयोगिताका भी स्वरूप मान केते हैं । मृक्य रूपमें आकर एक विशेष पण्य क्षन्य कई पण्योंका विभिन्नय करता है। जिनका विनिन्नय करता है। जनमें जययोशिता भी होती है और अम भी होता है। इस बस्तवीका मध्य बननेके लिये किसी विशेष पण्यमें वासीना चोडीसे सामान्य रूपसे सपयोगिता और अस बोबों होने चाहिये। यदि इनमें देवल सामान्य अस हो तो से विक्रियका साधन नहीं बन सकते। वस्तत, स्वतन्त्र रूपके मत्यमें प्रत्य और पण्यका जो भेद होता है उसका स्बद्धप विकक्षण है। जब एक पण्यका दसरा पण्य मृत्य होता है वब जिस प्रकार मुख्यवान पण्य उपभोगके योग्य होता है और उसमें अस होता है इस प्रकार जो पण्य मुख्य बनता है वह भी उपभोगकी योग्यता और अमसे यक्त रहता है। दो गज खदर उपयोगी है और अमसे सर्वस है।

पुक कुवाँ वरस्य सुक्त है, उससे भी उपयोगिता और अस है। इस दानों पण और मूक्त समान है। वरवाद वरवाद स्वयाद कराय वरवें साथ है। देश गा स्वरूपका उपरादान कराय वरवें साथ है। देश गा स्वरूपके उपरादान कराय नमू हैं के सहसे साथ है। तर ति ता राज्य कि नहीं है। तर वर्ष मा उपरादान कराय कराय है। कर है कि ता राज्य के नहीं है। वरवागिता वरतु मुक्त कर है। वरवागिता वरतु में कर है। वरवागिता वरतु में स्वयाद मा उपरादान कराय मा उपरादान कर कर के मा उपरादान कर कर है। वरवागित वर्ष मा मूक्त प्रत्य कर है। वरवागित वर्ष मा मूक्त प्रत्य कर है। वरवागित वर्ष मा मूक्त प्रत्य कर है। वरवागित वर्ष मा मूक्त प्रवाद है। वरवागित वर्ष मा मुक्त प्रवाद है। वरवागित वर्ष मा मूक्त है। वरवागित वर्ष मा मुक्त प्रवाद है। वरवागित वर्ष मा मुक्त प्रवाद है। वरवागित वर्ष मा मुक्त है। वरवागित वरवागित वरवागित वर्ष मा मुक्त है। वरवागित वर्ष मा मुक्त है। वरवागित वरवागि

जबतक अकेली हो बस्तुओंका परस्पर विनिमय होता है तबतक उनकी विशिष्ट, सपयोगिता आवड्यक होती है। स्त्रहरका उपयोग भिन्न है और करें हा भिन्न । जब पक वस्त भनेक पण्योंका महत्र बनती है तब भी वस्तका अवादान कारण वस्तके साथ रहता है पर तब वह किसी विशेष उपभोगका कारण नहीं होती। दो गत खदर अनेक पायों-का मस्य बननेपर उपादान कारणसे रहित नहीं होता। तब भी तन्तु इसके उपादान कारण होते हैं। तद भी खदरसे क्रतांबन सकता है पर तब सहर किसी विशेष उपयो-गिताके कारण सुरूप नहीं बनता । दो गज खडरके द्वारा फल फल लक्की और गेहुं आदिका विनिमय हो सकता है। फुळ फुळ खकडी आदि नाना हैं इनके उपयोग भी नाना हैं। सहय कर दो गज खहर एक है वह सामान्य अस और सामान्य उपयोगिताके कारण मुख्य है। अनेक पण्योंका मुल्य होनेके कारण खहरमें उपयोगिताका सामान्य स्वस्त्य स्पष्ट हो जाता है।

[अप्ले]

[×] वहीं, प्र० १००।

भारतीय संस्कृतिका स्वरूप [लेखांक २७]

रुष्णावतारमें अपद्दत म्नियोंक! प्रश्न

(केसक- श्री. पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर)

भगवान श्रीकणाके समय सपहत विद्योंका प्रश्न सत्यन्त सहस्वपूर्णं बन गया था। एक असर राजाने आर्यावर्तकी १६१०८ आर्यकस्याओं का अपहरण किया था। वेसा प्रतीत होता है कि उस समयका यह अवहरण सामनाविक क्यांसे प्रशा था। भगवान श्रीकृष्णने यद करके तस तह ससरका भाग किया और इन अपहल कियोंको समाध्य सक्त किया। अपन्नत स्थियाँ जबतक सक्त नहीं हो जाती तबतक सनकी ाकिकी समस्या जनताके सामने विकट ऋषसे उपस्थित रहती है और उस समयतक जनताभी सनकी सक्तिके लिये जोरोंसे आवाज बलन्ट किया करती है। किन्त जब ान अपहल क्रियोंकी सक्ति बलाखारियोंसे हो जाती है। रम समय जनके अविध्यकी स्थलकाका विकार एक जनना-्यामने और भी अधिक विकट ऋषमें आकर स्वता हो गता है। भगवान श्री कृष्णने इन हजारी कन्यानीकी प्रक्तिः तब राक्षसोंके पंजोसे की तो इनके सामने वे प्रश्न जिन्द्रस्थाये आक्रम प्रथमित हो सबै ।

र— अब इन कन्याओं का क्या किया जावे **?**

- २--- क्या मातापिता इन्हें घरमें रख छेने और इनसे सन्मान पूर्वक व्यवहार करेंगे?
- ३-- अब्छे कुळोंमें इनका विवाह होकर क्या इन्हें वहाँ आदरणीय स्थान प्राप्त श्लोगा है
- क्या वे सन्मानपूर्वक समाधर्मे जीवित रह सकेंगी?
 यदि सन्मानपूर्वक हम इन्हें समाजर्मे न अपना
- सके तो वे अपना जीवन-यापन किस प्रकार करें? ६— जिनका अपहरण बळपूर्वक हुआ है, वे कन्यायें हमारे समाजके तिरस्कारपूर्ण प्रयवहारसे तंग आकर पुनः सर्च ही- विवक्तक्षमा- राक्ष्मिके पास रहनेके जिये वो तैयार न होंगी?

पेसी दुःश्रद परिस्थिति उत्पन्न न होनेके ळिपे क्या किया बाय ?

इस प्रकारके अनेक प्रभा भागवान् श्री कृष्णके सामने स्वद्य ही आये होंने तथा स्वयं भागवान् श्री कृष्णने सी-बनके साधियों है हम अनेक प्रशेष्ट्र सुख विवासपूर्वक कहायोह किया हो होगा। चीर पुरुष स्वयंने सीबेसे स्वयुद्ध स्वियों ही प्रक्रिक कर सकता है। कियु सामने के क्यार कियी सी संस्कृतिक का सकता है। कियु सामने के क्यार कियी

इस मुक्त हुई भागंक-गामेंको पूर्णतः विदित्त या कि इस मार्गक-गामेंको पूर्णतः पितृत वा कि इस मार्गक-गामिको वा दिन सिक्ता संगय नहीं है। मारागिकों कर दानार विद्वार हो होगा। इसकिये किसी मार्गिक कुमर्से हमारा विद्वार ही होगा। इसकिये किसी मार्गिक कुमर्से हमारा विद्यार हो किसा मार्गिक हम्पते हमारा विद्यार वोच्च कार्याद हमारा विद्यार तुरूत हैंग सिक्ता अपनाम कार्याद हमारा विद्यार तुरूत हैग सिक्त हमार्गक वार्याक क्षांस्थित के पर कर किसी हमार्गक वार्याक कराया किसी वार्याक मार्गक वार्याक वार्या

पेती हुन हुआरों कम्याओं को जिन्होंने जम्म दिवा इन माताधिकामीक परीमें परि दुर्ज स्थान नहीं है तो अब ये जाय तो भी कहाँ जिन्हों मत्यकार माताधित स्थिकार नहीं करते, नक्षा पाकनकर्ता दूसरा कीन भावा होगा। पहि राज बचने प्रथमें हुनका शावन करे तब भी हुनका भावित्य सांस्तर क्या होगा! किन्हों क्यां स्थापित यह वस समावान् थी कृष्ण, उनके सखाहागार तथा उन मार्थकपात्रीके सम्मुख उपस्थित हुना और इस प्रस्कों केकर सभी पितंत्र है। गये। किसीकी कुछ भी प्रसार्थ नहीं देशा था। श्री कृष्णके बचुपायी कप्पन कीटि वाहन देशी क्रमासीते विवाह करनेकी तैशार न थे, और कोई वन्हें स्विचार कराग न था। हुब परिस्थितिको देखकर उन स्वार्थकपाश्चीन स्वीर्थ क्यार्थक उन

" जिन्होंने राक्षसींचे बन्दीकानेसे हमें मुक्त किया है, उत्तरीका हमने वरण किया है और इस प्रकार मनावा, की इक्ता है समरे पित है। इसे अपने माशादिकांत्र पास नहीं जाना है कथना और किसीका भी वरण नहीं करना है। औं इक्ता है हिमारे पति, जाअब, हारण्य तथा उपास नहीं औं

इसके विवा भौर कुछ भी बनना संजय न था। इस कारण भगवान् भी कुणको इन सपहत सभी आर्थेक्टया-मोडा पाणिमहण कारा पदा। भगवान् भी कुणा सद्यान प्रवाधि में, यह समा है, किन्तु तकाळीन भाग्ये जनता हुनते बढ़े प्रताधि कोडोचर पुरस्का भी अपदत कन्याओं के विवयमें समाधानात्मक भाषण सुननेको तैवार न थी।

अपहत कन्यायें अपहत होते ही पतित हो जाती हैं, उनका पुनः समाजमें कोई स्थान नहीं है, यही समाजकी विचारघारा थी।

किन्तु सगवान् भी हुण्यको वह जनसन स्तीकार न या। बन्धामाँका वपहरण राष्ट्रीय कार्याण है तथा हर स्वायकिया निवारण राष्ट्रियको रिष्टेस ही करना यादिये। विभागिक पुरिकरण राजेद्याँन हारा प्रतिनास हुना करता है। वय नहिं हस अकारको विभागिको समामसे प्रतिक्रित स्थान प्राप्त हो तो वे ससामका भूषण बनकर रह सकती है।

जिन स्त्रियोंका अपहरण होता है वे मनसे अपवित्र होती हैं, ऐसा कहना कदापि उचित नहीं है।

जिन पुरुषीपर जनके संरक्षणका भार रहता है जन पुरुषीके द्वारा जनकी रक्षा पादि न हो सकति तो यह दोष जन पुरुषीका है। पुरुषीको चाहिये था कि तालुकोंका परा-भव करते और हसमकार क्षियोंका वपराम नहीं है। हेते। क्षार्थात चपदका होना क्षियोंका वपराम नहीं है। बनवर सुण्डोंने आक्रमण किया, उनका धर्यण किया किन्तु इसमें जन खिलाँका नया दोप र यह सार दोण को संस्कृण करनेमें ससमर्थ कम मतुष्योका है। ऐसी स्थितिकों सपहल स्थितोंको समाजनें युना प्रतिकाश स्थान मिकना ही चाहिये। भगवानु श्री कृष्ण इसी उदार मनको

डन कन्याओं का निक्षय, समात्रकी परिस्थिति और उन्हें समाजमें सम्भानका स्थान पाप्त करा देनेकी बाबदश्यकता हुन सब वातीयर विचार करनेके प्रजास स्थानात्र श्री कुण्यने वन सबका पाणिप्रदुश स्वयं करनेका निश्चय किया और हुन प्रकार भी कुणाकी 15,100 मिर्ची हुई।

इतनी खियाँ करनेके छिये बहतसे छोग श्री क्रध्मपर आक्षेप किया काते हैं। उन्हें चाहिये कि वे उपर्यक्त परि-स्थितियर सस्भीरता पर्वक विचार करें तथा अवके वाट अपपनी संमति स्थिर करें। जो कुछ किया जाना संभव था वसी भी कळाने अस समय किया। उम्र कडीन करपाओं औ किसी भी बीन स्थितिके प्रत्यों के गर्ल बांच देना उचिन न था। साथ ही जब कि वैसी स्थितिमें उन्हें कोई स्वीकार करनेके लिये तैयान स्थाती वे और करते भी ज्या इसका उत्तर बहुत कठिन है। आक्षेप करना बहुत सरछ ह किल्ल उस परिस्थितियर काल पाना अत्यंत कठिन है। उस कन्याओं के मालापिता आदि सम्बन्धि जब उन्हें अपर पविवारमें लेते न थे उत्तम कलोंके नवयत्रक उनसे विवाः करनेके लिये तस्पर न थे: देशी स्थितिमें उन कन्याओं है निरम्बलस्य कोड देनेका अर्थ यही होता कि राक्षस कोर पुन: सन्दे सदाकर छे जावें। यदि यदी बात अपेक्षित होता तो वेडन कन्याओंकी मुक्ति भला किसलिये कराते ? यट प्रश्न उपस्थित होता है।

लाज भारतवर्थने हिन्यू कन्वाके जारा भी इचर वचर पक्तिषालिक होनेयर भागातिश वसे अपने वसंसे नदा केश वनके रात्रनेके किये कोई हिंदु संस्था भी नहीं दे चर्चा कामा है कि वे कन्यायें अपनो खुलांसे परधार्थियों? समें जा बहुँचात्री हैं। पंजाब कौर सिन्धों अब हिंदु-पिल सही रही। किन्यु पारिकान कोसे पूर्व हिंदुओं की कन्यायें स्था अहारी कामा किन्यु पारिकान कीसे पूर्व हिंदुओं की कन्यायें जातीण परिद्वादिकी हिंदुओंकी यह करणना इस प्रकारसे दिंदुओंके निगायके ही कारण बनी रही है। गामावसारके समय अहरवांक विषयमें युक्तः क्षेत्रहका कार्य रामने करवाया भीर यह मार्ग खोल दिया किन्तु सीतांके विषयमें वे स्वयं उसपर जनमें सामग्रे रहे।

रामावता से समय भी इन क्युत गांधती वे क्येक वार्य-करमाओं वा जबदरण किया था। उन सबसें एकमाल सीता ही लींडापी जा सक्षी थी, किन्तु वह भी पतिपृत्ती दिक्कत न रह सबी। क्रिय जनमतने सीता जैसी सभी सायणीका एक करने तथा असे पासे निकासित करनेमें करार न रसी यह जनमत काज भी नगीका त्यों हैं। बांद हसी जनमनने 5,1,00 करमाओं का समयान् भी कुला जैसे लाही-पर प्रत्यक्ति कि कारण क्या निया पर

भी हुलाये हिन्दे दूसरा कोई मार्ग ही न बचा था। इसलिये उन्होंने इन इतनी अवहत जियोंने सार्थ विचाइ कर दिवारी और समाजी उनकी कोड स्थान प्राप्त कराया। भगवान् भी हुलाने नयहत जियोंगी समला किस जकार इन करनी चाहिने यह सार्थी उन्हास्थानी सिद्ध कर दिखागा। किन्तु कर उन्हास्थानी यह सिद्ध नहीं देशा कि मनुष्यको भनेक विचाह करने चाहिने मण्डि इसकी सो यह निव्द दोगा है कि उच्च कुळील क्षेष्ठ नयसुवक्तीको ऐसे पार्थिक तार्योंके छिटा स्वयं आगा उन्हार चाहिने सार्थिक

जाज पाकिस्तानमें २५-३० हजार अपहृत जायें बन्यायं हैं। वे जबतक लीट नहीं जाती तबतक पाकिस्तानी जनताकी हिन्दु रोप देन रहें। किन्तु वहिं सभी स्थियां जारीस जागई तो उन्हें समानमें सित्हित स्थान है एकना कितना करिन है यह उस समय विश्वित हो जायेगा।

भागवाद जी कुलांड तमक जी कुलांडा स्थान तम्बें कुट था। रच की पूर्व परसीय करों में उनका मादर सम्मान बहुत मांकि था। विद्वारा, यम, देपके, पोसकता, बुद्धें, योगं, सोम्परं, कुलीना मादि समी गुलोंसे उनकी बरा-बर्गा स्वेत्रीय हुए सम्ब कोई नहीं था। राजनीविमें में इन्दोंने सम्बूणं भागवंद राजामांको सत्तंत्रके प्यादिक समान अपनी इन्छांडे महस्य मीड किया था। औरन-पास्वीके स्वार्थी सम्बद्धांत्र सम्बद्धि मेशूल की हुलानी ही किया था। बहाँ कारण या कि इस समय अववाज् थी कुण्यकी बसा-भारता महाद तरण हुना या मिल्ला हुनने स्विच्छ समी-वार्का दूर्व सम्मानित हुमा होनेवर भी निक्की दुसरेकों दूर बातां किये गोरसाहित सन्तेमें समार्थ र हि कि बेगो बस्तुत विश्वों के साथ विवाद कर के । दूसने यह किद होता है कि उसकाशीन जनकर दूर विश्वमें भी कुण्यों विकट्ट था। इसीकिये हुन तर कम्मामीके साथ अगवान् की उपकाशी ना उसका क्यामीके साथ अगवान्

समाजकी रक्षा करनेके किये ऐसे जबसरॉपर क्या करना डचिन है, यह डन्होंने स्वयं करके दिखा दिया। बढे जादमियोंको ही यह करना चाहिये।

स्त्रियो रत्नास्यथो विद्या धर्मः शौचं सुमाषितम् । विविधानि च शिल्पानि समादेयानि सर्वतः । मनु २।२४०

स्तियों, रस्त, विद्या, धर्म, झुद्रता, सुआदित और नाना प्रकारकी सिल्पकला किसीके पाससे भी प्रदण कर लेनी चाहिया। मनुस्मृतिका यह बादेश विचार करने योग्य हैं।

हमें बदनी रहा-स्वरूपा इस प्रकाशकों करनी जाहिये कि जिससे कोई भी वियोकों भगायत के जानेका दुरावाद कर सके। इसता होनेवर भी यहि पुण्येका जोर वर जाव भीर वे विवोध करहरण करनेमें समर्थ हो जांच तो इसे वियोकों मुक्त करानेका कोर महत्त्व करना जाहिये भीर पुता के वरते करने वरों से मामाप्रवेक हर सके, इसका प्रकार करना जाहिये। अववृश्ण वृक्त सामानिक भागी कि ! जिस नकार महामारी वृक्त भागिये हैं औक करनी महान अवरूप करना महामारी वृक्त भागिये हैं औक करनी महान अवरूप मामारिक हैं

ससावर्ते अवदश्ण करनेवाले गुण्डे न रह सके ह द्वाका प्रकच्य सावक दंश्याको करणा चाहिय। समायको ऐसे रूपरं सेचक निर्माण करने पाहिय हैं गुण्डे करणा क्ष्योंका मृपद्राण करनेका किसीका साहस ही न हो तके बच्चे तेज और साम्प्रकी हुन्ने करनी चाहियों जो गुण्डे हिंदु-कानकी हिंदु चियोंका मरदरण करने हैं ने ही गुण्डे हुन्के कर्मनी, समरीका और जाशामों जावर वहुँग्ले विशेषों का मप्दरण करनेका साहस नहीं कर सकते। जो जाति निर्मक होती है उसीकी विश्वास गहरण हुन्सा करना है। बद-गण्ड जातिकी दिवालेंका भारदरण हुन्सा करना है। बद-

अपहरण रोकनेके लिये प्रक्रमात्र जवाय सही है कि हम अपनी जातिकी उग्रता बढावें।

हतना होनेपर भी यदि अपहरणकी दर्धटनायें हों तो हमें अपनी खियाँ गण्डोंके चंगलसे लडाकर उनके लिये ऐसी स्पवस्था करनी चाहिये कि वे सन्मानवर्वक समाजमें क्ष सर्वे ।

जनमनकी अवेधा करके स्थानको अपने घरमें रख सकता भगवान गामके लिये भी संभव न हो सका। सीता अपवित्र नहीं हुई थी सथापि उसके विषयमें अपवाद फैले और अन्तमें सीताको बनमें छोड देनेतक की नौधत भा पहेंची। किन्त कळ्णावताओं इतनी अपहत श्विवंकि साथ पाणिवहण कानेकर भी भी कवाको किसीने होय नहीं निया। सर्धान कणावतारके समय सभी बढे व्यक्तियोंक, पेसा मत था कि सपटन सियोंकी सदस्या हमी प्रकार रहा की जाय। रामावतारके समय सामुदायिक अवहरणकी घटना हुई

नहीं तीखती । किन्त क्रणावतारके पूर्व मामदाविक बपटरण होता था. ऐसा लगता है। भारतवर्षमें बन्ने विवेजी असर- बाते वहाँ रहते और वहाँकी शिवाँक। अवहरण भी करते ये वार्ते सिव करती हैं कि उस समय समाज बळवान न था। श्री करणने ऐसे गण्डोंका विनाश किया और अपन्त सियोंको समाजमें प्या लिया. यही त्रवित भी था ।

भगवान श्री कष्णने अपहल स्त्रियोंकी समस्पा इल करनेका जो मार्ग उपस्थित किया वही पक्रमात्र सफल उपाय है। किन्त उ:खके साथ कहना पडता है कि उसी प्रार्गका अवलंबन करनेके लिये आज हिन्द जाति तैयार नहीं है।

हिन्दवाति जवतारोंपर अदा रखती है. यह सता है. किन्त अवतारोंने जो सन्देश दिये हैं, उन्हें माननेकी बह तैयार नहीं है। यह हमारा कितना बढा दर्भाग्य है।

अनुवादक- महेदाचन्द्र शास्त्री, विद्यासास्कर

सूर्य-नमस्कार

श्रीमान बास्तास्त्रक यंत्र प्रतिनिधिः, B. A., राजासाहबः, रियासतः श्रींघने इस पस्तकर्मे सूर्यनमस्कारका ब्यायाम किस प्रकार केना चाहिए, इससे कीनसे छाम होते हैं और नयाँ होते हैं। सर्वनमस्कारका स्वायाम क्षेत्रेशाळाँके अन्नभवः संवीत्य भाषार किस प्रकार होना चाहिए: योग्य और आरोग्यवर्षक पाहरुद्धति, सर्वतमस्काराक व्यायामसे रागोंको प्रतिवंध कैसा होता है, आदि वातांका विस्तारसे विवेचन किया है। प्रश्नमध्या १४०, मृक्य केवळा॥) और हाक-क्यय 🗩) रू. ॥(=) आनेके टिकट मेजकर संगाहबे । सर्यस्यास्कारोका सिम्नपट साइज १३"×१७" इंच. मध्य ≶) दा० स्व० -)

मंत्री- स्वाध्याय-मण्डल, 'आनन्दाश्रम,' पारडी (जि. सरत.)

आर्य संस्कृतिपर कुठाराघात

('हिन्दजातिक। उत्थान-पतन 'पर एक इहि) केशक- श्री शिवपुजनासिंहजी 'कुषवाहा 'कानपूर

2 2 2 2 2

विद्यानिधि श्री रजनीकान्त 'शास्त्री ', बी. ए. बी. एल. · साहित्य-सरस्वती ', 'ज्योतिर्भवण ' ने " हिन्द जातिका बत्यान और पतन '' नामक ३५२ प्रथकी एक पस्तक किसी है। यह सन् १९४७ ई० में किताब महल ५६ ए जीरो रोड, इळाहाबादसे प्रकाशित हुई है। आपने इस प्रसन्दको किस्त्रनेमें प्रसुर परिश्रम किया है, परन्तु कहीं २ बापने बपनी बनाँक केबनी चर्काई है जिससे साधारण जनतामें अस फैकना सम्भव है। अतपुत इस पुस्तकपर

इसमें सप्त परिच्छेद हैं। प्रथम 'हिन्दू शब्दकी उत्पत्ति', द्वितीयमें ' दिन्द जातिकी डरपत्ति', तृतीयमें, 'रक-सामिश्रणके कारण '. चतर्थमें ' श्राचीन हिन्दबोंका खान-पान '. पद्ममर्मे 'सामध्यं और दोष' पष्टमें, 'वर्ण व्यवस्था तथा जाति भेद '. भौर सप्तममें विविध विषय. रुपसंदार हैं।

जरावोरसे विचार किया जाता है।

'बाप 'द्वितीय परिच्छेद' पृष्ठ २३,२४,२५,२६, में ' राजपूर्तोकी उत्पत्ति ' पर विचार करते इए छिसते हैं कि ' राजपुत विदेशी जातियोंकी सन्तान हैं, तथा भनारवं रक्ष संसिक्षण हैं आदि।

ं समीक्षा:- बाधुनिक बन्धेषणींसे यह मकी भौति सिद हो चका है कि राजपूत क्षत्रिय एक ही हैं और इनमें विदे-क्षियोंका स्कामेश्रण नहीं हैं।

प्राय:- ६० वर्ष पर्व एन्स्टिन साहबके मारत-

लिखाधा। १ भारतीय इतिहासवेत्ता. रायबहादर. महामहोपाध्याय, साहित्य वाचस्पति हा॰ गौरीशंदर हीराचन्द्र सोझा डी० क्रिट० ने सपने " राजपतानेका इतिहास '' प्रथम जिल्हामें राजपतोंको क्षत्रिय सिद्ध किया, परन्त कॉबेळके बाजारपर नहीं । बापने कॉबेळका उदाहरण कहीं नहीं दिया है।

विक्रियोंका सण्डन किया और राजपतींको शब क्षात्रिय

श्री चिन्तामणि विनायक वैद्य एम० ए० अपने 'History of Madiaeval Hindu India' में और डा॰ स्टीन कोनोने भी राजपूर्तोंको शद क्षत्रिय किसा व माना है। मित्रवर ठा० जगदीशसिंह गहकोत एम० श्रार० ए० एस०, विद्या विनोदने हाळ ही में ''राज-पतानेका इतिहास " प्रथम भाग किसका उसमें राजपतींकी श्रुविक मिद्र किया है।

बतएव राजपूर्वोको विदेशी कहना ऐतिहासिक बनभि-क्षता है। आ ने क्षापने प्रष्ठ २५, २६ में डा० पुच० पुच० विस्तान तथा स्मिथ साहबके छेखोंका व्यवस्या देते हुए राजपतोंको शक, हण, गुजरकी सन्तान सिख करनेका प्रयास किया है।

आपको कोई तर्क, युक्त नहीं मिछा तो पाइचारय विद्वा-लोकी बारणमें गए।

यहाँ पात्रचारय विदानोंके केस्रोंके ही भाषास्पर वर्षके इतिहासके सम्पादक श्री ई॰ बी॰ कॉवेकने टाडकी दिखलाया जाता है कि राजपुत खुद क्षत्रिय हैं। देखियेः-

१ देखो- 'Elepliestone's History of India 'Ninth edition, P. 247 to 250 [राजपूत ह्यद क्षत्रिय हैं, इसके किये पाठकोंको मेरा 'राजपूर्तात्पत्ति-मीमांसा ' शीर्षक छेख देखना चाहिये जो मासिक ' आवधर्म-सन्देश ' जबपुर, जून १९४४-४५ तकमें प्रकाशित हका है]

इस्स् कृक साइच किखते हैं।— "Rajput (Rajputra). Son of King, 'The warrior and land-owning race of northern India, who are known as Thakur, 'Lord' (Sanskrit Thakkura), or Chharti, the modern representative of the ancient Kshatriya. रै

कर्यात्-राजपुत (राजपुत्र), राजाका पुत्र। उत्तरी भारतके वीर और सुमियति यंद्य, जो कि ठाकुर 'भूमि-स्वामी 'संस्कृत (ठाकुर) या क्षत्री कहलाते हैं, प्राचीन अत्रियोंके प्रतिनिधि हैं।

पादरी ए॰ एम॰ केरित साइव एम॰ ए॰ जिसते हैं:—
"The Kshatriya or Rajput tribes... this is
the second of the great Hindu castes and is
called Kshattriya and Rajput almost
indiscriminately. ३

कर्यात्-क्षत्रिय या राजपूत जाति यह बृहत् हिन्तू जातिवींसे द्वितीय है कीर क्षत्रिय तथा राजपूत नितास्त सिकेंडप कहळाते हैं।

होकर अत्रियोंके विषयमें कहता है:-- "Thy were all Raiputs" 3 अर्थात-वे सभी राजपत थे।

सुप्रसिद्ध इतिहासक मि॰ इन्टर साइव कहते हैं:-"Their old Sanskrit names Kshatriya, Rajaniya and Rajbansi, mean connected with the 'Royal prower', or 'of the royal line' their usnal modern name. Rajput, means 'of royal descent'. The warriors and King's companions called in ancient time Kshatriya, at the present day Rajputs."

वर्षाय- उनके प्राचीन संस्कृत नाम क्रांचिम, साज्यव मेरा राजवंधी हैं, जिस्सा जर्ष होता है 'राजवीववर्षाक' या 'राजवंधी क्षित्र' के साथ स्वस्त्रियत, उनका रच्य सारिक साधारण नाम राजपुत्त है, सिलका कर्ष राजवीववर्षात है, आपीन कालमें बीर कौर राजांक सिवाही क्षांचिय कह्नांचे ये बीर वर्गताय कालमें राजवुत्ता अवेक मारतीय विद्वार भी राजपुत्तीको तुद्ध अवित्र मानते हैं। यथा-पंत्र वोगम्हामा प्रमाण प्रमाण एक, की, एक, व, देशवायवर्षात पंदित मोर्ताला क्षांची, पंतित इसिम्बल मिल प्रमान पुर, प्रोच लोहोंसी गोराज एम एक साध्याविष्ठ, पाल रामसायम्पर्य, को रामसायक्ष

भाजसे ७७ वयं पूर्व प्रिदी कौंसिकने भी फैसका किया था कि राजपत शब्द क्षत्रिय हैं यथा--

'Their is a decision of H. M's Privy Council in which it is clearly laid down that the Kshatriya still exist in India and that the Rajputs are considered to be long to that class. 13.

```
र देखो:- Crooke's 'Tribes and Castes of the N. W. P. and Oudh.' Vol. 4, P. 217.
```

a "Hindu Tribes and Cast " Vol. I. Part 2, Chapter I. pp. 115-117.

w Ibid.

[&]quot; Wheeler's " Short History of India " P. 11. Foot note.

६ देखो:- " Hindu Castes and Sects " p. 317.

७ 'हिन्दी गीता विज्ञान भाष्य- '' मूमिका '' पृष्ठ ३७५

८ ' प्राचीन भारत '

९ ' भारतवर्षका इतिहास ' प्रथमभाग, पृष्ठ ९२-९३

१० ' इतिहास राजस्थान ' प्रथम संस्करण प्रष्ठ ८-९

११ ' राजस्थान-रत्नाकर,' भाग बयम (उदयपुर) तरेग १, पृष्ठ ६०

१२ ' जावि-भास्कर ' प्रष्ठ २३६' (संवत् १९९५ बम्बई संस्करण)

[[] बारने बरने छेकडी पुष्टिमें एं॰ योगेन्त्रनाथ तथा कॉबेल साहबड़े छेलोंका भी उदाहरण दिया है- छेकड़]

^{13 &#}x27;Tagore law lectures ' 1870 p. 770.

एस॰ प्रस॰ के विशे कें।सिल्ड के निर्णयमें यह स्वष्टतया किला हुआ है कि क्षत्रिय अब भी भारतमें हैं और राजपृत भी उसी श्रेणीके हैं।

अतपुत राजपूतोंको विदेशियोंकी सन्तान किस्तना, आपका बुँच्या हेय प्रकट करता है।

दितीय व॰ पृष्ठ २०-२८ में जामशालेंद्री उपाणि लिखते पुष्ठ इसके वैदरायाँ भी सम्देद किया है, परामु १५७० विश्वविद्यालय कांगडों के सुविध्य स्माणक, इतिहासवेचा द्याः सायकेत्री विद्यालद्वार, डी० लिट्टने वयने 'कायवालेंका प्राचीन इतिहास ' मामक पुलक्तों नवक प्रमाणोंने सिद्ध किया है कि कावाल क्षत्रिय है। कृतवा उसे प्रशेका कष्ट क्षित्र है।

द्वितीय प॰ पृष्ठ ७६ में आपने 'सौयों 'को खुद लिखा है। 'सीर्य' सूर्यवंक्षी क्षत्रिय सिद्ध हो चुके हैं। ४ । इसपर विशेष किसना पिष्टपेषण होगा।

कापने पुनः तृतीय परिरक्षेद पृष्ठ १०८ में राजपूर्तीके विरुद्ध किसीते हुए चन्देल, बुन्पेल, गहरवार आदिको भी विदेशी माना है।

किन्तु चन्देळ, बुन्देळ, गहरवार भी शुद्ध क्षत्रिय हैं।

श्री चिन्तामण बिनायक वैद्य एम॰ ए॰ ने अपने 'मध्य युगीन भारत 'भाग द्वितीय, प्रथम संस्करण, प्रष्ठ २०५ से २१२ तक रिमयके मतकी समीक्षा करते हुए चन्देळोंको सब क्षत्रिय बराजाया है। शडीड और गहरवार एक ही हैं और स्पैवंशी क्षत्रिय । रूप

चतुर्थ परिष्ठेद युष्ठ ११९ से १२६ तक मनुस्यति तथा पृष्ठ १२४ से १२५ तक शंख, याज्ञवस्य तथा वसिष्ठ स्मृतिके आधारपर मौस, मछळी, बादि खानेका विधान सिक्ष करते हैं।

बार उसी पृष्ठ ११२ में एक किश्त बार किसते हैं कि 'बेहोंमें चावका प्यवहार होना नहीं पाबा आता।' बार कि में बावका प्रवहार होना नहीं पाया जाता सर्वेषा असपूर्ण है। देखिये-'' मीहिमचं यवमचमयो आपम्यो निल्म्। प्रवासामी निहितो रत्नथेपाम दस्ती, माहिसिद्धं पित्र मां मां मिहितो रत्नथेपाम दस्ती, माहिसिद्धं पित्र मां मां मां मिहितो रत्नथेपाम दस्ती, माहिसिद्धं

अध्यं:- हे दांतो ! तुम चान खाबो, जी खाबो, माप (उदद) खालो, तमा तिळ खालो। यह लख ही तुम्हारां हिस्सा है। इसके भक्षणसे तुम्हें रमणीय फळ मिलेगा। तम पिता कोर माताकी हिंसान करो।

- " यवे इ प्राण आहितो ऽपानो बीहिरुच्यते " (अथर्व० ११।४।१३)
- अर्थः जौमें प्राण तथा धानमें अपान स्थित है। " पनीर्धाना हरिणी इयेनी रस्या कृष्णा धाना
- रोहिणीर्घेनवस्ते '' (अथर्व- १८।३५१४) । यहां- इरिणी, इयेनी, रस्वा,कृष्णा और रोहिणी प्रसृति धार्नीके नाम आधे हैं।
 - " अद्वाः कणा गावस्तण्डुला मशवास्तुषाः" (अथर्व० ११।६।५)।

७ देखो- मी: इतिकन्त्र सेट प्रस-्ट० कृत 'बन्द्रगुस्तीये बीर एकेवमेण्डरका भारतमें परावय', 'बसोक', पांच्य के तिकार पांच्य के तिकार करते विकास के तिकार के त

९५ पं- रामकर्ण बाक्षीयकृत 'मारबाडका सूछ इतिहास ', पं- विषेषरााष रेड कृत 'भारतके प्राचीन राजवंश ' तृतीय माग, पुराके देखिये, साथिक 'राजवृत' बातार सन् १९४३, ४५, ४६ के अहीमें प्रवासिक 'राक्षीक कुलेताकि मीमांवा ', 'राठीड इक्लीयाचि पर बाताचि ', राठीडोंका गहरवार नाम ', 'यारवारोंकी दश्यांचे प्रस्ताव्या प्रम आन्याक्षिण्या ', 'गहरवारोंकी उत्यासिक स्त्रा ताहरवाराकील आणिक' सीपिक केलोको प्रतिप्- केलक

यहाँ चावळ (तण्डुळ)के कण, भूसी आदिका वर्णनहै।

मनुस्कृतिके खोकोंके वाधारपर बार मांसगक्षण सिद् करना चाइते हैं। जिन खोकोंका प्रमाण वापने प्रस्तुत किया है वे सबके सब प्रश्लिस हैं। प्रश्लिस, मैं नहीं कहता, बरन वेट स्थास भी कहते हैं। प्रथा —

" सर्वकर्मस्यदिसा हि महात्मा मनुरव्यीत्। कामकाराद् विहिसति यहिवेद्यां पशक्राः।। सुरा मत्स्याः पशोमौद हिजातीनां विस्तर्था।

धूर्तैः प्रवर्तितं होतस्रैतद् वेदेषु कथ्यते '' (महाभारत ज्ञां० प० मोक्षधमं, झ० २६६) सर्थः— महासा मनुते सक कमेंसे अहिंसा बतलाई

आयो— महारमा मनुने सब कमों में अहिंगा बतलाई है। कोन अपनी इच्छा के बती पून होकर वेदीवर आक विकद पद्धार्दिसा करते हैं। शराब, मलली, मांस, द्विज्ञाति-विक्त बद्धार्दिसा करते हैं। शराब, मलली, मांस, द्विज्ञाति-वाह्य के

मनुस्मृतिके वञ्चम भध्यायने ५० खोक प्रश्नित हैं। मांत-भक्षण मनुकी तकि नहीं हैं। इसका निषेध मनुने स्वयं इसी भध्यायके ४३ वे से ५५ वे तक १३ खोकोंसे बडे बलपूर्वक किया है और इसकी दुराई, गुणितता, वृधितता, एवं पायता सब बनताई है।

भाप छिखते हैं:---

अनुमन्ता विश्वासिता निहन्ता कय विकयी। संस्कर्ती घोषहर्ता च खादकश्चेति घातकाः।। स्वमासं परमस्तिन यो वर्षयितुमिञ्छति। अनभ्यत्वर्षे पितृन्देवांस्ततोऽस्यो नास्त्यपुण्यकृत्॥

(सन्बार्धाः ५ अहो । ५१।५२)

अर्थ- जिसकी सम्मतिसे मारते हैं और जो नहोंको कारते करता महता र करता है। मारतेवाड़ा राधा कर करतेवाड़ा, दिक्कप करतेवाड़ा, परानेवाड़ा जा पत्र करतेवाड़ा, परानेवाड़ा परा प्रति कारतेवाड़ा है। परा जो दूपरोंके मारते करने मात्र वहानेवाड़ी है। परा जो दूपरोंके मारति करने मात्र वहानेवाड़ि एक्डा करता है, किसी और देवाओं विद्यानींकी मात्र कर परानेवाड़िक एकड़ कर करता है, करते हैं उस करतेवाड़िक करता है। स्वाप्त करतेवाड़िक स्व

पुनः " यक्षरश्चः पिद्याचान्नं मद्यं मान्नं सुरासवम् । तद ब्राह्मणेन नातव्यं देवानामदनता हविः । "

(सन् ० ४० ११ स्रोक ७५)

अर्थ- मध, मांस बादि यक्ष, राक्षव, विज्ञाचोंका भोजन है। देवताओंकी हार्वि खानेवाळे ब्राह्मणोंकी इसे कटापिन स्नामा चाहिए।

" न मांस भक्षणे दोषो न मद्य न च मैथुने । प्रवृत्तिरेषा भूतानां निवृत्तिस्तु महाफला ॥"

(सन्० अ०५ श्लोक ५६)

यह क्ष्मेक भी नाममार्गका केलानेवाटा है जीर पश्चिस है। स्वामाविक बचेचो तो मांससे एजा होती है। यहां यह दिखाकाना गया है कि महिरापानमें दीय नहीं है, पसन्तु मञ्ज स्वयं हसे पाप बनलाने हैं और योनेवाकेके लिए कठिन पार्थाव्यव नियम केले हैं:—

"सुरां पीरवां ब्रिजो मोहादक्षित्रणां सुरा पित्रेत्। तथा सकाये निर्देश्ये मध्यते किल्वियात्ततः॥"

(सनुब्धवाः १९ श्लोब्दव्)

अर्थ — जिस द्विजने मोह वस मिद्दरा पी छिया हो उसे चाहिए। हे आगके समान पर्मे की हुई मिद्दरा पीवे ताकि उससे उसका झरीर जलें और वह मध्यानके पायसे छटे।

हुती बर्ज में मनुसीने रहे से जगाइन वर लोक वक सरवामका अधिकत कहा है। यह मोल सामें दे पोवन हीं तो कुपे, मिल्ली और गर्थका मांत करने नहीं सार्थ में में दोप नहीं से माला, अगिमों के ताथ मेंदुनमें दोप करों समझा जाता हैं । यहां का बच्चे स्वतान के सिने तो गिल सब्द जाता हैं। यहां का सिन्द दे तरह सुर्व का अर्थ हुए का सार्थ हों सार्थ मेंदिय सुर्व का स्वतान के सिने स्वाहित का अर्थ हुए का सार्थ हैं। सिन्द दुन्य अनिवार्य है क्योंकि हुम्बाका अर्थ पूर्व न होगा हो तो हुन्य है, यह दुन्य हुमा तो दोग स्वतान होंगा हो तो हुन्य है, यह दुन्य हुमा तो दोग स्वतान हमना हो तो हुन्य है, यह दुन्य हुमा तो दोग

हाँ, वासमार्थमें सुरा, सैशुन, सांस पाप नहीं माना जाता है। जतपुत यह सनुकृत नहीं, वरन् वासमार्थका भिजानत है।

महीं छ ५३ ॥

आगे आपके मनुस्सृति तृतीय बा॰ के २१७ से २०२ तकके क्षोकोंको अद्भित करके आदमें प्राद्ध मांस दिखळाते हैं। परन्त यह भी प्रक्षित है।

गोमांस्यक्षण चतुर्थं परिष्ठेद पृष्ठ १२८ में आप लिखते हैं आये गोमांस सक्षक थे। क्राजोंपर गोमांस सक्षणका शोषारोपण वास्तवमें कलक्ष

कावापर गामास मञ्जाका दावारायण वास्तवम कळडू ११६। "भागि जिल्लासमानानां समासं स्टब्स् अस्तिः"

"धर्मे जिझासमानानां प्रमाणं परमं श्रुतिः" (मतुः २।१३) मतुके इस कथनसे धर्म जिझासुओं के जिल् वेद दी प्रमाण है। वेद स्वतः अमाण और अन्यान्य सन्य परतः प्रमाण है।

अत्तव्य पाठकडुन्द वेदोंका स्वाध्याय करें और निष्पक्ष होकर विचार करें कि वेदोंमें मांस स्वाना किस्ताडें या नदीं ?

देखिए वेदमें मांसभक्षणका स्पष्ट विरोधः---

"य आमे मांसमवृत्ति पौठवेयं चये कविः गर्भान् आदन्तिकेशवास्तानितो नाशयामार्वः"

(अधर्वे० ८।६।२३)।

अर्थ:— "जो आज मांस (क्षेत्र, वसमें पके, तथा गाँक मांस) को खाते हैं, जो गीरतियम कवि (तिवृक्षकि गोंक मांस) को खाते हैं, जो गोंस । को खाते हैं, जो गामीं (क्षण्डों गथा नवकात वा छोटे र यह पश्चियों) ने खाते हैं:- इस नकारके केद्राखों (जिनका सरीर -असमान वसा हुना है) का, इस यहाँसे नाश करते हैं।"

We ought to destroy them who eat anatamana' (Cooked as well as uncooked meat, and also the Cow-meat and 'Pauruseya avi' (meat involving the destruction of males and females), who eat factus (including ags) and them who have thus made their ordies the graveyards.

यहां पर बडे अक्षर 'आम, ' 'पौरुषेय, ' 'गर्भ ' और 'केशव ' शब्द विचारने योग्य हैं।

आपः- आप्त मांसके तीन अर्थ हैं:-- (क) करचा मांसा हसके छिए देखो 'वाचस्पत्यकोष 'पपा ' आस्यते इंपरपच्यते, आ-अमः ईंपरपक्के, पाकरहिते ॥

(स्र) धरमें पढ़ा सांस। समा≔घर; निवयु क० ६, स्रंथ था। सतः साम≔घर सम्बन्धी अर्थात् परमें पका हुआ। (ग) योका मांस ≀हस अर्थके किए 'आम' शब्दपर 'आप्टेकीय 'केस्रो।

पौरुषेय:— पुरुष शब्दसे यहां पुरुष और की दोनोंका बहुव है।

" पुरुष्य पुरुषी च पुरुषी " इस मकार यहाँ " मारा-पिता" "युक्त काशारार एक तीर मामना चाहिये। मत: योरपेयका वर्ष हुना " पुरुष और बोली हित्सारे मात: इसकिए गोरपेय करि-पुरुष और खोली हिंसासे मात: माता " मानके पापा करोने या तो पितृशक्तिकी हिंसा होगों या मानुशक्तिको। क्योंकि भूमणकर्मी बाणी या तो विमुश्वकि सम्बन्ध हैं या मानुशक्तिक सम्बन्ध हैं याणी या तो

गर्भः — गर्भ=डरपादनका जीवन-तस्व, तथा नवजात या छोटे छोटे पद्म पक्षी।

केदावः — "'क्याः दुर्धसनानि सन्ति येषां ते केशवाः, 'केशाद्वोऽन्यतस्त्र्यां' सूत्रते 'केश'से 'व' प्रस्तवः।

क= देह, और सव=मुद्रां । के 'सप्तमी विभक्ति । एक वचन है। अतः केसवा== मे मनुष्य जिनके देह अर्थात् पेटमें मुद्रें निवास करते हैं। 'क' का अर्थ स्वरीर है, समके क्षिप हेको "वाचस्त्या तथा आप्टेकोप।"

और भी मौल मक्षण विरुद्धमें बनेक मन्त्र हैं यहां विस्तार भयसे प्रदर्शित नहीं किया गया है।

इस वेद मन्त्रसे भिद्ध होता है कि गोमांस क्या अन्यान्य मांच खाना भी पाप है। अत्तरुव वेद-विरुद्ध जिन अन्योंमें मांसका विधान है वे असान्य हैं।

१६ हम विषयपर मेने पूर्णकरेण विचार किया है कि आर्थ गोमांस सञ्चक नहीं ये। हसके किए देखों सेरा 'आर्थों-र गोमांस अञ्चलका दोषारोपण 'जीर्थक लेख जो मासिकपत्र 'वैदिकपर्म' आर्थि, वर्ष रह, असरत १९४५ आह ८ उटरूप से २३३ तक प्रकासित हुला है।

आग प्रष्ठ ररु से १६१ तक "उत्तर हामचरित नाटक'' से "सीचातिक जीर माण्डायन संबाद देकर कहते हैं कि वसिष्ठ-स्थिके छिए वाहमीकि आश्रमर्से वस्तरी (बछिया) मारी गई थी।

समीक्षा — वेदे के बितिरेक्त अन्य प्रत्यः प्रसाण हैं। 'डक्तर रामचरित नाटक' का यह प्रमाण वेदालुक्क नहीं है जवपन माजने योग्य नहीं।

' उत्तर रामचरित नाटक 'में वाश्मी कि राभायणसे भिक्क बहुत सी बार्जे लिखी हुई है १७ ।

भवभूति कविका समय ७०० ई० के सगभग मान! जाता है १८।

और वाल्मीकि ऋषिका समय तृतीय शतक हैं। पूर्वसे भी पहल्लेका है १९।

भतपुत्र 'रामचरित नाटक' से 'बाहमीकीय रामायण' प्रामाणिक है। वाल्मीकीय रामायणमें लिखा है कि विविष्ट विश्वामित्र सौंसचे सरकार नहीं करते थे।

यथा:- स्वागतं तव चेत्युक्तो बसिष्ठेन महातमना । बासमं चास्य भगवात्वसिष्ठो व्यविदेश ह ॥१। उपविद्याय च तदा विस्वामित्राय जीमते । यथान्यायं मुनिवरः फलमूलमुशाहरत् ॥३॥ प्रतिगद्य त तो प्रती बसिष्यादाजसन्तमः ।

तपोऽश्विहोत्र शिष्येषु कुशलं पर्यपृच्छन ॥४॥ (बालमीकि समायण, बालकाण्ड समें ५२)

आयी:— महामा बसिइने 'तुम्दारा आना तो अच्छे प्रकार हुआ। 'यह कह भीर ऐसर्पवाद उदाने दनके छिए, बासन दिया। तब मुनिवोर्से केत बसिइने बैठे हुए दुन्दि-सान् पिसामित्रके छिए वयारोप्त सक्तमुकादि प्रदान किए। विश्वासित्रने वसिछसे पुत्राको प्रदान करते करा, वर्षात्र करा, सिष्टा वर्षों साथ जनसम्बागार्थे करता वदा।

यहां महर्षि वसिष्ठने विश्वामित्रके लिए गाय, बैल नई। मारा, किन्तुफक मुल दिया। [क्रमतः ﴿

3 के देखों—मासिक 'कल्याल' गोरखदुरका 'श्री शामायणाहु' वर्ष ५, खुकाई १२६० ई० संख्या ९ प्रष्ट ५०० में श्री जीक पुत्रक बोशवक्द प्राप्त पुत्रक पुत्रक बीक का 'श्री शाम क्यामें पुक्र बहुतुत पादान्तर' तीर्थक सदेवालापूरी केखा के केवस—

1८ देखो-प्रो॰ वकदेव उपाध्याय एम० ए० साहित्याचार्य कृत 'संस्कृत साहित्यका इतिहास' प्रथम सकस्य एड ११८।

1९ वडी पृष्ठ ४५ ।

०२० ३०२० ३२२० ३२२० ३२२२ २०२० ३२२ २० भारतवर्षके हिन्दु सम्राट्ट

(हेलक- पं. बा० प० हर्डीकर)

हिंदुरामान्हें हतिहायना ठीड ठीड प्रांतांतन कानेवर हात होगा कि पुत्तिका राज्यकान्दे पूर्व वर्ड प्रतायों दिन्दू राजाओं ने पीडी ररावेंड सार्वामीसर कोर क्योब देवस्वा उपयोग किया था। यहाँतिक कि हरलामात्र किया जब दुकर सा, तब म हिंदी हिन्दू सेविट किया राजांकी क्याच्या की भी की सामन में किया था। जबता पाँचर ही भारतवार्ड आपर जार पुत्र रायान राजांकी स्वमताचा परिचायक है। ऐसे कुछ प्रविद्ध हिन्दू समार्थीकी उद्दीपक जीवनियों संख्या करते हैं हर इस्टिक्ट की हैं सू, ॥ >) इस, वर, >)

ब्रह्म साक्षात्कार

(लेखांक २) अध्याय ३

केलक - गणपतराज बाठ गोरे, ३७३ मंगळवार 'बी', कोल्हापर



पूर्व प्रिच्य-- ऋषि दवानन्द कृत ग्रंथों हो बेदके रष्टिकोणसे वैस्तनेश्य देसा प्रतीत होता है कि वेद मंत्रींके अर्थ देवतालुसार करनेपर मंत्रींसे सुर्योदासना हो सिद्ध होगी- न निशाकार बपासना सीर न सूर्तिपूजा।

हसके श्रामितिक यशिवशानके कहूँ अनुभूत रहस्य, सूर्य विक्रिताके कहूँ अनुप्तम योग नथा थेदके कहूँ समावन स्थितान जिनतर हम आजवक अपनी अञ्चानताके काण हो इंसी उदाति रहे हैं, अपने वास्त्रविक रूपमें प्रकट हो जाते हैं। अपनाय र का शीर्यक था- ' सूर्य ही थेदका युक्त आदितीय परमेश्वर हैं '

, २, , , 'प्यं हो सुक्षीक्रमें रहते हुए यहिको कंपाले हुए है, निराकार परमाशमा नहीं।' अब महत्र ही संहा होती है कि जिस जोरेस्न को महिमा बेरासियें उपस्थित है, जिसे सादि प्रमानर कह समीनें परमाश्मारत सर्वात्तम नाम समझा है, वया वह कोश्च मो सहार सूर्यका हो नाम है! क्याय ६ में स्वीवर विचार करता है, और नाथ ही देखाने हैं कि वार्थ समाजहीं संव्याधिय के को यूर्वविद् करनेनें बहुत्तक कामुलब है।

ओ हम् वा ब्रह्म साकार सूर्यका नाम है, निराकार परमात्माका नहीं !

अध्याय ३ संध्याक मंत्रों की साक्षी

खण्ड १-सब वद और देव सूर्यभे रहते हैं, निराकार परमारगमें नहीं ! ऋषि दोधनमा कोचया । देवना विधे देवा। ऋषा अक्षर परमे व्यामन, यस्मिन्देवा अधि विधे निरोदः। यसला वेद किम्रचा करिप्यति

य इलाहिशुस्त इमे समासते ॥ व १०१६ शहर ॥ अर्था — (परमे) असत उच्च कामने रहनेवांके (अर्थर व्योमन्, जनसर बोम्-सूचमें (क्षा) वेदकी क्षाचीन इती हैं, (यहंमर् अपि) जिब ॐ वा स्वेक बाधीन (विके देशा) सब चावर देव, इतिहर्स महासार्थ (निवेदुः) बदावी हैं। (यः तत् न वेद्) ओ उस सूर्यको नहीं जानता बद्द (ज्या कि करिश्वति) क्ष्याभौका क्या करता है? क्यार्युत्व इजसे कामान्त्रित नहीं होशा (यः इदा) जो निव्यवर्योक (तत् विदुः) उस भीम=सूर्यको जानते हैं, (ते इसे) वेद समें सम्बाधानेत प्रसान—त्या

स्पर्धिकरण — कः ४००। में द्योगस्तन् परका क्यां मी सूर्य ही बारा है। बारदेके कोषने द्योगस्त का क्यां में सूर्य ही बारा है। बारदेके कोषने द्योगस्त का क्यां 'सूर्य संदिश' है। जो कोशस्त को नूर्य साम्रता है। वस्तोऽस्पुत्यः। ही स्पर्वेक्षक होका सूर्यकी कोश साम्रता है। वसोऽस्पुत्यः। हो स्पर्वेक्ष का स्पर्वेक्ष कोशस्त का स्पर्वेक्ष की स्पर्वेक्ष का स्पर्वेक्ष हो। स्पर्वेक्ष हो साम्रता हो। स्पर्वेक्ष हो। साम्रता हो। सा

टीए— केलांक 1 के अध्याय १-२ अगसके अंकर्ने प्रकाशित हुए हैं, उनका सुरुप शीर्षक भी ' अब साक्षास्कार 'समझा जाय।

खण्ड २-

जो पुरुष [ईश्वर-जीव-शरीर] सूर्यमें है बड़ी सनस्यमें हैं।

ऋषि दधीचि । देवता भारमाः।

हिरणमयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखस् । योऽसावादित्ये पुरुषः सोऽसावहम् । ओऽम सं बहा ॥ वा० प० ४०।१० ॥

अर्थ — (हिरम्बेन शत्रेण) ज्योतिर्मय पात्र से समस्य प्रस्ता प्रविक्त प्रस्ता प्रमाण (सामस्य प्रस्ता प्रमाण किया है। (पः सभी) जो यह (आहिस्ते पुरुषः) मृपंसे रहनेशाल प्रकार है। सः सम्बंधित प्राप्त से हैं। (ॐ सं त्रह्म) अर्थात् से से हैं। (ॐ सं त्रह्म) अर्थात् से लोस्स लाहास्त्रक सक्त ही हैं। १०॥

जरवेद १० १७०१२ में सूर्यको सत्यम् कहा है, तथा जरवेद १।१६४।४६ में एकं सत् हृह्योळियं सत्यस्य का अर्थ सर्वेस्य≃ सर्वेका किया गया है।

अहं ब्रह्मास्मि

जहां ईश्वर जीव प्रकृतिकी सब शक्तियों पूर्ण रूपेण विद्यमान रहती हैं वह ॐ=सूर्थ= पर त्रस है। मनुष्यादि प्राणियों में मंत्र रूपमें है, तथापि वह त्रस है ऐसा वेदका सिद्धान्त है, वेखिए---

ऋषि कौदरधिः। देवता अध्यक्ष्मं। तस्माद् वै विद्वान् पुरुषितं अक्षेति मन्यते। सर्वाद्यास्मिन् देवता गावो गोण्ड दवास्ते॥ ॥ अरु ११/८/३२॥

अर्थ-(कसात्) इसीलिए (बिट्टान्) ज्ञानी मनुष्य (वै) निश्चयसे (इत् पुरुषं) इस सूर्यं पुरुष वा प्राणी पुरुषको (ज्ञाहाति मन्यते) यह ज्ञाह है, येना मानता है। क्यों ? इस कारण कि (हि सर्वाः देवताः लक्षिम् आसते) निक्षयपूर्वक सल देवताएं-दिख्य शक्तियां इसमें निवास करती हैं, (इव गावः गोष्टे) जैसी गोवं गोबालामें रहती हैं।॥ ३२॥

स्पर्शिकरण— विद्वाल् दी वह सकता है कि अर्दू द्वारास्थित तत् स्पर्शिक्त में मान में हैं पड़ी सह दूं हैं स्थितपार जो तत्ता जो कि जुल जनके हैं पड़ी मान हैं महिनकी सब्दियों हुन समाहर चाहे जिल सब्देश स्वा बेटा, स्वयं मुनी होता भगों को हुनी मुनीने देवा समाह कि बहु कहन के बार महत्त्व हुना-सुनीने देवा समाह कि बहु कहन के बार महत्त्व हुना-सुन समें कथन में ही नहीं साला! बीर दूध अमहे

ततः त्वमसि

स आत्मातत्त्वम् असिश्वेतकेतो । ॥ शं० उ० प्र०६ सण्ड १६ ॥

अर्थ — (श्वेतकेतो) हे श्वेतकेतु! (स नामा) वह सूर्य नामा है, = ईश्वर-जीव-प्रकृति-प्रक्ष है, (तत् स्वम् निस्ति) वही तृहै॥ १९॥

त्रैतवादको सेंच निकाळनेके किए स्व० म० नारायण स्वामीने अर्थ किया है— 'वह आरमा है; हे खेतकेतु! तृदसी (आरमा)का है।'

बेदके बनुतार जांगी मनुष्य दी इन वाहयोंका सदु-पयोग कर सकता है— यदी क्या है। यदि सके आहं प्रसासिम-तत्त् द्वासिक कहनेगाले भाग राष्ट्रमें दशक हो जाएं, तो बस्दृहबताका कलंक बाये जातिके मांभेसे कुछ ही दिनोर्से पुळ जाय।

विषयवाद्य परन्तु विवादास्पद प्रश्न था, इसलिए वेद द्वारा प्रकाशित करना भावश्यक हजा।

खण्ड ३-

'ब्रह्म'नाम साकार सूर्य वा प्राणियोंका है।

ळेखक खगभग २५ वर्ष अञ्चानवदा ब्रह्म को निराकार मानता रहा है, परन्त--- जयं यदा विन्द्ते श्रह्ममतत्॥ के॰ ड॰ १।९॥ अर्थ— (त्रयं) तीनों जयांत् ईश्वर, जीव, प्रहृति (यदा विन्दते) जहां एकत्र होते हैं (त्रहृम् एतम्) वही तम्म ने ॥ ०॥

भागम द्वना ही है कि साकार यूर्व पुष्क, वा भागमा पानका या परमाता वा पूर्ण पुष्क दूसलिए कहलाता है, कि नक्षी नीतीओ सांक्ष्यों यूर्ण कुरले विधाना है। कि नक्षी नीतीओ सांक्ष्यों क्षां कुरले विधाना है। हुसी कारण मतुष्कि कुर यूर्णेशाला भागिनों हुई. तथा हो किन हुए स्थाना मतुष्कि है। हुसी किन हुई तथा हो किन हुई तथा हो किन हुसी कि नक्ष्यों कि विधान नहीं है, जिह जाता करते हैं। जी हु जी वह देश-जीव-जहीं-पुर्क पूर्व दें। हो। सकता है, तिस्ता प्रतास प्रतास प्रतास करता है।

202 V.

ओ ३म् नाम भी साकार सूर्य (ईश्वर+जीव+प्रकृति पुअः) का है।

' को इस्' को भी छेखक वर्षोतक ' निराकार परमा-रमा' मानता रहा, परन्तु यह अम ही था। ओम् साकार चेतन देव हैं, यथा—

अर्थ— वह महा=महान वूर्ण ॐ है। वह बालु ॐ है। बह सामा ॐ है। वह स्विताती ॐ है। वह व्यक्तेव्यूर्ण— स्वत इक्क ॐ कहाना है। ति वह पूर्ण) उस सकते थूर्ण क्षित स्वतेवाके गत्र व। मुस्तिकाल सूर्ण वा ॐ के हिन्दू ही (नमा) नमस्कार वा द्वारा होती है। ॐ सन्तः भूतेषु) वह सूर्व शब व्याप्त मूलों तथा (विश्व मूलिंट मुहावां वार्षि) सब यूर्ण राशोंके गुरु-स्थानों से संचार कर रहा है- पायान हो तहा है। टीए — सूर्य वा ॐ सर्ववदायक है, निराकार परमाध्या नहीं ! तत्=बहु दूर रहनेवाले सूर्यका बीच करता है। उस सब्दा-ॐ-दूर्यर्स वायु, जीवशना, परमा-था। और प्रकृतिके पांची तत्व समाप हुए हैं, तो भी वह अवस्वर है। स्थाग उसीको 'खं' प्रदर्से संबंधन किया है. प्रया-

पाटको! यहां ॐ वा मक्ष साकार सूर्य ही सिद्ध हो रहा है, निराकार परमाध्मा नहीं । त्यं यक्षस्यं वयद्कारः, त्यं तदायः आयो ज्योतिः का समर्थन गीठामें भी भावा है।

सण्ड ५ — ओ ३ म् या ब्रह्मको श्रीकृष्ण मी साकार सर्वेती समझते थे !

जीकुल्य गीवार्से स्पृष्टी भूमिकासे कपदेश कर रहे हैं— बयनेको भें वा स्राप्त स्वस्तकर— अहं ब्राह्मादिक्स का स्तित्य समर्थन काले हुए चोक्त रहे हैं। वसीं न चोलें ? पुत्र वितारे नाम तथा गोत्रको नथा लाज भी नहीं पाण करता है जब बढ न जाए, इसकिए संस्कृत कोट न देकर बेगक औ पं- सात्रवकेस हत श्रीमद्भगबद्गीता से सामार्थ ही उबती करता है—

१. 'क्वों तत् सत् 'ऐसा ब्रह्मकातीन प्रकाश्से निर्देश किया जाता है॥ गीता १७.२३॥ २, सब देवोंमें प्रणव अर्थात् ओंकार में हूं ॥ ७।८ ॥ ३. ब्लोकाररूपी एकाक्षर ज्ञन्न ॥ ८।१३ ॥

- ४. (यस्में) सर्पण (की किया) महा है, हवनकी वस्तु महा है, महारूप अफ़िसें महाने हवन किया है, (इस प्रकार) जिसकी बुदिसे सभी कमें महारूप दुए हैं, वह महाको ही पास करता है॥ ४-२४॥
- ५. ईश्वरका स्वरूप।

में चातु, यज्ञ, स्वचा, भीषाय, मंत्र, ए॰, लिमि श्रीर हृदवनकां हूं ॥१६॥ में हृद जात्राका ताला, रिता, धारणकारी, रितासात, श्रेषवरण, परिव चरण, जीकार स्वयंत्र, सामवेद शीर चत्रुवर हूं ॥ १० ॥ में सन्तिम गति, रीपण कर्जा, स्वामी, स्वाह्मि, स्वतं, व्यवकारी, स्वपक्षी कर्जा, स्वामी, स्वव्ह्या १२वेदे किए स्थान देनेवाला, भण्यार भी स विवासारी बीज हुं ॥ १८ ॥ के अर्जुव । में (स्व्यंत्रय) है तस्वाह्मि, स्वर्णवर्षकों सेक्ता हुं ली १९ वर्षकारी हिंदा मार्ग है से स्वर्णकारी स्वर्ण प्रवाह है से स्वर्णकारी स्वर्ण में हुं ॥ १८ ॥ के अर्जुव । में हुं ॥ १८ ॥ में स्वर्णकारी हिंदा मार्ग है से सन्त्र भी स्वर्णकार स्वर्णकार सेक्ता हुं लीप राज्य में हुं ॥ १८ ॥ भी स्वर्णकार सेक्ता हुं लीप स्वर्णकार सेक्ता हुं लीप स्वर्णकार सेक्सा स्वर्णकार सेक्सा सेक्सा

भावार्य— पाडक चुन् । की रंक साववंकव्यांनी को सबनी बोर्स डे उक्त को बोर । 'ईपाडा करून ' ऐसा तार्वार्य है। यह बार ही महत्यपूर्ण है। हो वह में इस बार हो है। वह का स्वीद है। तार्वार है। हो हो का है। हो हो का हा मूर्ण करने हैं। यह कम मोमें हो सहावक कोई एक स्पर्नेश्वर है। वह उक्त मोमें हो सहावक कोई एक स्पर्नेश्वर है। वह उक्त मोमें हो सहावक कोई एक स्पर्नेश है तो वह उक्त मोमें हो सहावक स्वार है का स्वार्य का सहावक स्वार्य है। वह उक्त मोमें हो सहावक स्वार्य का स्व

इसी युक्तिसे सूर्य वा ब्रह्म वा क्रॅं जगतका अभिन्न निमित्तोपादान कारण सिद्ध होता है, कारण पराचर जगत् इसी एकसे ओबना है। यही वैदिक सिद्धान्त है।

वा॰ य॰ २।२६ के अनुसार सूर्य स्वयंभू:= अपनी शक्तिसे उत्पन्न है। ऋ १।७०।२ के अनुसार वह स्वाधी:= जपनी सक्तिसे विराजनान कहलाता है। अ॰ १७।३।२२२३ हे बनुभार वह स्वराट्ट बपनी शिक्षते चनकनेवाला है। जो स्वर्यम्: होगा वही पृष्टिको तराव्य कर किया जो स्वर्याम् ज्वावन्त्र मेशा वही जोबीचे कर्म कर्मनेवीः स्वरंगता है क्षेत्रा, कीर वर्षाच्या करात्र वर्षामा जो स्वराट्ट स्वन्नात्रक होगा नहीं जोज स्वर्यास्त्र समाधित कर स्वरंगा। देवने ये तर्जी गुण स्वर्येक बनाए हैं, निराक्तर एस्सान्याके नहीं। मध्य स्वरंगे

क्ष. ४।४०।५ में सूर्यका एक नाम व्योम स्तन्= रूँ सन् किसा है, बन: ॐ के साकार सूर्य होनेमें कुछ भी संका नहीं! का १०१० में इसी सूर्य पुरुष्ते सृष्टिके जरूक होनेका सनिस्तर वर्णन माग है, जिसका समर्थन गीताके छररोक स्तरिक दर रहे हैं।

सण्ड ६-

ओ ३ म्वाबद्धको ऋषि द्यानन्द्रमी साकार सूर्यही समझते थे! १. प्रत्यक्ष ब्रह्माः

नमो ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म बद्धियामि ऋतं वदिष्यामि सत्यं वदिष्यामि ॥ तैति० इ० ११११ ॥

आर्थ- महको नमस्कार हो, वायुको नमस्कार हो, तूडी मन्यक बह्म है। (स्वायु एवं) तुहको ही (मन्यक्षं मह्म विद्यामी भें प्रस्तक्ष मझ कहता हुं, (मन्तं विद्यामि) दिस्य सूर्वं कहता हुं, (सन्तं विद्यामि) अधिनासी कहता हुं॥ १॥

स्पष्टीकरण — कषि दयानको इसी मंत्रसे सलापं प्रकाशका भारंभ और बन्ध किया है, कारण खाँड सूर्यसे हां बरपस होकर उसी कोन होता है। बहु सह सह, बायु, और दिख्य मुम्की एक मानकर उसे नमस्कार किया गया है, भीर उसे अभिनाती प्रत्यक्ष श्रद्ध समझा गया है।

१. प्रसिद्ध उत्तम सद् । उपस्थित प्रस्मेश्वर । प्रश्न- 'प्रस्थेसर्से भित्र क्यों के वाचक विराद कादि नाम क्यों नहीं ! क्रकाण्ड प्रविवी नादि भूत, इत्यादि देवता कीर वेवक ब्राव्योंमें कुण्कादि कोयचियों के भी ये नाम है वा नहीं ! उत्तर- हैं, परन्तु परमेश्वरके भी हैं।

प्रश्न-- भेवल देवींका प्रहण इन नामोले करते हो वा नहीं ?

उत्तर- आपके प्रहण करनेमें क्या प्रमाण है ?

प्रश्न — देव सब प्रसिद्ध और वे उत्तम भी हैं, इससे

में उनका प्रशण करता हूँ।

उत्तर--- क्या परमेश्वर अपसिद्ध और उससे कोई
उत्तम भी हैं ? पुनः ये नाम परमेश्वरके भी क्यों नहीं
मानवें ? तब परसेश्वर अपसिद्ध नहीं और उसके तुल्य भी

कोई नहीं, तो उससे उत्तम कोई क्योंकर हो सकेगा ?...
' उपस्थितं परित्यज्यानुपस्थितं याचत इति
बाधितस्यायः'

अर्थः — उपस्थित पदार्थको छोडक्स अनुपस्थितको इच्छा करना बाधित=विसंगत न्याय कहाता है । '

(सस्यार्थ प्र० स० १)

स्पष्टीकरण — कई मार्थसमात्री गीताको वेदावुहत गृर्दी माने, परन्तु पारक देखे कि तिवा प्रकार श्रीकृष्णते रूको वररोक कार्यो ईस्टर-गिर-प्रकृति-सक्दर माना है, त्रीक दसी बातको सार्थि दुदरा रहे हैं। ईस्ट जड पाठ्ने पद्दार्थोंक गार्मीको कभी तो भारत कर सकेता, कब उत्तरी प्रकृति मिनिकित होगी। साथ हो कार्यो हंस्का मिनिक्स प्रकार, उत्तर्धनस्पर्व केंद्रा, उपस्थितन्विद्यामा भी समझते हैं हो साकार सूर्व हो है, निराकार परमास्ता

३ ॐ ईश्वर+जीव+प्रकृति-पुञ्ज+साकार सर्य ही है !

"(ओइस्) यह बीकार बाब्द परमेखरका सर्वोत्तम नाम है, क्योंकि इसमें जो अ, उ, स्ये तीन अक्षर मिळकर एक (बीस्) समुदाय हुला है, इस एक नामसे परमेखरके बहुतसे नाम आते हैं, जैसे—

बकारसे- विराद् , अग्नि, विश्व । डकारसे- हिरण्यगर्भ, वायु, राजसादि ।

सकारसे- ईश्वर, आदिख, और प्राज्ञादि नार्मोका वाचक और प्राइक है। उसका ऐसा ही वेदादि सख शास्त्रोंमें

स्पष्ट स्थाल्यान किया है, कि प्रकरणानुकूळ ये सब नाम परमेक्षरके ही हैं। '' (सत्यार्थं प्र० स०१)

इन नामोंके अर्थ आपटेजीके कोशमें

अ≔ विष्णु, उः≕ विव, सः, काल, ब्रह्मा।

अः विराज्, विराट, सूर्यं, ब्रह्मा। ब्राग्निः हर ब्रह्मस्का ताप, गरमी, ब्रामा। विश्वः whole पूर्णं [सूर्यं], विश्व-व्यापी। विश्वः विश्वु, जुण्ड। विश्वः अगरमा। विश्वासमन्= Soul of the universe [सर्यं]।

 $\mathfrak{F}=To$ Sound= सब्द करना, पुछना, दवा करना बा अधिकारपूर्वक मांगना (वेदमें) उन किय, स्वका । दिश्यमार्थ= स्वक्रका नाम, विष्णुक्ता नाम, जीव सुदम अस्तरसिद्धित । वादुः= दर स्वकारका बायु, यथा प्राण, असान, समान, स्वान, दशान । देवस्व = Bright=5क्यस्थ, प्रकासमान, प्रकासपूर्ण । वेससं= यो, तीवता, बल, सिक्कः

सा= ईवार स्वामी, राजा, देशवर्षकाय पुष्ठक् कामा, परामामा। काहित्स= विशेष वा क्याका हु पूर्व मिर्स हु विश्व काहित्स का कि तो जो बाहते बारह कुछ को को वे के बारह शासियों बारह मदी मोर्स सुवेके हो बारह नाम है, यथा-प्रावा, मित्र, कर्षता, यह, वक्त, मुले, सा, विक्काल, पूरा, स्वीता, स्वाम, विष्णु वि यस नाम व्यक्ते हैं, क्षेत्र वे वे के के वेहमें बाज भी उपक्षित हैं, जतः 'यहके देहकाकों काहित्य के कि साहत्वकाकों दे क्याच पर्य हुए स्व कोशकारकं विचारके क्षेत्रक सम्मद नहीं।] प्राष्ट्र = ब्रिटिश्यक, ज्ञानगाय । साह्य = ज्ञानबान वृद्ध स्थित हुए स्व

प्रशास — स्पर्यलग या देणका नामा अपट ॥
स्पर्यक्रियण — स्पित कें को समुद्दार — होस
प्रशास — साने कें के समुद्दार — होस
प्रशास — सोने कें कि स्वता हुआ माना है अतः वह
निसाधन नहीं हो अब्दा नहीं बान सुर्वे की
सोर रख होते कर रहे हैं, सतः के सुर्वे होने से सेहंद स्वी ॥, त, सू के अपोंसे सम्बा निष्णु महेसा, श्रीवास्त,
प्रशासमा, प्रवे कोने नान उपा, सहित, तथा स्पृत्कुतिशास्त्र मने प्रवे स्वा निष्णु सहस्त , श्रीवास्त,
कि निसाधन प्रशास समझना दु।प्रक्र मात्र ही है।
'श्रीस्त', द्रंदर-जीय-जुलिक समुदायका ही नाम है जो
सम्बन्ध कर सा वह से ही है। ४ ओश्रेम सम्बन्धानस्य स्वरूप है।

ड-जीवारमा, म्-प्रकृति। **ज- परमारमा**.

স⊸ ভিল. का- व्यानंद. स- सत्। स-पविती 8 - अन्तरिक्ष, मू- बक्रोकः। ब- मनुष्यकोक, उ-चन्द्रकोक (पिनकोक), मू=

सर्वं छोक (देव छोक)। स-ऋश्वेद. स– यजवेंट म्- सामवेद ।

ब- तप (ब्रह्मचर्य), ह- ऐक्वर्य, म-मकि। (संध्या प्रदोषिका १ का संस्करण पु ९६-९८)

भ, उ, मुके उपरोक्त अर्थ सर्वमान्य हैं, अतः अधिक विस्तारकी आवश्यकता नहीं । प्रकृतिका सुरुप गुण सातु है, जीवका सद्+चित्=स दिखत, जार परमात्माको सन्+ चित+आनंद सक्प=साच्यदानन्द सक्तप बहते हैं, और यह भी सर्वमान्य है। अब पाठक ही विचारें कि यह स्वरूप निराकार परमात्माका है वा साकार सर्वका ? सत वा प्रश्रति ही सर्वस्थापक सिद्ध हो रही है !

पुनः सिद्ध हवाकि कोस्=बद्ध=सरिचदानन्द स्वरूप प्रमातमा सप्रसिद्ध सर्थ का ही नाम है। यही जगतका अभिन्न निमित्तोपादान कारण है।

५. 'ओ रेम' का अर्थं 'रक्षा करनेवालां 'है। वंस्त्रमहास्त्रक विधिमें 'संध्याशस्त्रानामार्थ निर्देशः'

के अन्तरगत ऋषि दयानन्दने 'ओम्' का अर्थ 'रक्षा करनेवाका ' किस्ता है। रक्षा ईश्वरसे, जीवसे वा प्रकृतिके कोपसे अभीष्ट है. और जिल पदार्थमें ये तीनों पर्णतया समावित्र हो बड़ी एक प्रवार्थ इनसे रक्षा करा सदेगा। वह एक पदार्थ सर्व ही हो सकता है, जो कि ईश्वर-जीव-प्रकृति-पुत्र है। उसीसे स्क्षाकी प्रार्थना, याचना की जाती है! बसीको प्रसन्न करनेके निमित्त इबन यश किए जाते हैं। निराकार परमात्मा तो सर्वेका एक घटकावयव= Component Iimb at !!

ere a-

'ओ३म्'वासर्यही भूर्भुवःस्वः है, निराकार परमात्मां नहीं ! (१) ऋषि दयानन्दका समर्थन

(१) भू: भूवे: स्व: ॥ तैत्ति० आरण्यक प्रपा० ७ मञ्∞ ५॥

अर्थ-- ऋषिकत- 'अरिति वै प्राणः '। 'याः प्राण-यति चराचरं जगत् स भः स्वयस्भरीश्वरः ।

द्याख्यार्थंं ें (वै भः प्राणः इति) निश्रयसे भः-अस्तिस्य वा सष्टि-इत्यादक प्राण है। (य: प्राणयति चरा-परंजगत) जो सजीव निजींद जगतको प्राण देताचा तत्वच करता है (स स: स्वयस्थ: रेश्वर:) वह जत्वारक प्राण-स्वसन्तासे उत्पन्न होनेबाला परमेश्वर है।

' भवरित्यपानः '।'यः सर्वे दःसमपानयति सोऽपानः' डाब्डार्थ — (सवः हेति अवानः) सवः नाम मृत्यका है। (यः सर्वदःखं) जो सव दःखोंको (अयानयति) इस्त्रवासके साथ बाहर फेंक देता है. अर्थात जो सस्य द्वारा द:खसे तदपते प्राणीको शांति देता है, (स. अपान:) उसको अधान कहते हैं।

'स्वरिति व्यानः'। 'यो विविधं जनत स्थानयति व्यामोति स व्यानः '।

डाइटार्थ- (स्वः इति स्थानः) स्वः नाम द्रयापक देख का है। जो इस चित्र विचित्र जगत्में सर्वत्र भरा हुआ है, जो उसे स्थाप रहा है, उसे उद्यास:- सर्वस्थापक कहते हैं।

स्पष्टीकरण-- ऋषिकी ज्याख्याके बनुसार ॐ भू-भेवःस्वःका नर्थ है, सूर्य उत्पादक, मारक सर्वे-ट्यापक है। सत्यार्थ प्र० स०३ में संस्कृत ज्याख्या देखिए । बाइटार्घलेखक के हैं। अब इन अर्थोका फैकाब देशिवण—

र. ब्रोम वा सर्व प्राण अपान व्यान हैं—

निराकार परमात्मा नहीं । २.,, ,, ,, लह्मा, शिव, विष्णु हैं

निराकार परमारमा नहीं।

३. ,, ,, उत्पादक, मारक, ब्लापक हैं निराकार परमारमा नहीं। ., ,, सृष्टि, प्रलय, स्थिति हैं

निराकार परमाध्मा न हीं। पंचमदायज्ञ विधिमें ऋषिने इन्हीं सर्घोंको सधिक स्रोका है।

नापरेडे कोशमें प्रलयः का नर्थं 'भोष् किला है। (२) संध्यारहस्यमें पं० चसुपतिजीका मत। 'स्वामीजी प्राणका नमित्राय जगत्याण प्रमाला केते

हैं। जपानसे हुः खोंका जपनयवा (दूरीकर्ता) जगदीब, श्रीर व्यानसे हुः खोंका जपनयवा (दूरीकर्ता) जगदीब, श्रीर व्यानक जगद्य्यान (सर्वय्वापक प्रभु)' जागे जिलते हैं—

भू:- ऋग्वेद, भुव:-यजुर्वेद, स्व:- सामवेद, और इन तीनों विद्यानींसे पूर्ण नथवेथेद।

भू:- पृथिवी, भुव:-अन्तरिक्ष, आकाश, स्व:- युखीक अर्थात् सूर्वादि ।

भू:- प्राण, अर्थात् जो श्वास हम बन्दर केते हैं। भुव:- अपान, बर्थात् जो श्वास बाहर जाता है।

स्वः- स्थान, प्राण जो सारे शरीरमें है। (संभ्या रहस्य चतुर्थवार पृ० ७३-४)

सब हुनके साधारपर ॐ भूभुंच स्वः के सर्थ होंगे— ५. ॐ- सूर्य ऋष्वेड, यखुर्वेड, सामवेद सौर इन तीनों विद्यानोंसे पूर्ण सथवेदद है, निराकार परमाश्मा नहीं।

६. ॐ- सूर्य ही पृथिवी अन्तरिक्ष तथा गुड़ोक अर्थात् सूर्यादि है— त्रिमुक्त है— निराकार परशरमा

नहीं। ७. ॐ- सूर्य ही जगत्माण, दुःखोंका अपनयता, अगद्-व्यान है, निराकार परमारमा नहीं!

 ॐ- सूर्य ही अंदर खिया हुआ, बाहर निकाला हुआ तथा सारे शरीरमें रसा हुआ प्राण है, निराकार परमाध्मा नहीं।

स्पर्शकरण— अना साकार सूर्व ही बेद है, वही जुगासाम, जारावाम, जाराव

(३) संध्योपासनामें पं० सातवळेकरजीके अर्थ! भू: भुवः स्वः- सत्ता, ज्ञान जानंदः। सद, चित् जानंदः सत्वः। सुविचारः। जानंदः।

. ॥ संध्यो • तृतीयवार पृ० ३१ ॥

भः- अस्तित्व, सन्,- Existence.

भुवः- ज्ञान, चित्- Knowledge

स्वः- भारमा, भानेद- Self, Bliss ॥ पृ० १४१ ॥ (मः-सत्ता) सत्। (मुवः- अवतस्पनं) चितः

चिन्तम, कश्तना। (स्वः) आनंद ॥ ए० २१६ ॥ ॐ भ्रभीयः स्वः । (ॐ) बत्पत्ति स्थिति प्रस्ववकर्ता,

ॐ भूर्भुचः स्वः।(ॐ) इत्यत्ति स्थिति प्रक्रमकर्ता, (भूः)सत्(भुवः)चित् और (स्वः) आनंदस्य-रूप॥प०१११॥

(४) प्रकृतिका जीव-ईश्वरपर प्रावस्य।

प्रकृति सत्, जीव सत्+चित्, तथा ईचर सत्+चित्+ ब्रानंद स्वरूप माना जाता है, विशेषतः व्यवसमाजर्मे, प्रशेष इस सिद्धान्त्वप्र निम्म माक्षेप हो सकते हैं—

क— यदि प्रकारिको सद्, जीवको सक्ष्य चाँर इंचरको स्थित्वानद सक्ष्य सामा आज, तो प्रकृतिका प्रावश्य जीव तथा इंचर हो नेया स्थानिक प्रावश्य जीव तथा इंचर होनेया स्वीता करना चाहिए, परम्तु विद्यावतः वार्षसमाजी यह बात नहीं मानने, बीर साथ ही हुए सिद्दान्तको भी स्त्य जानते हैं। क्याइद सद्युक्ति और वेया प्रयास माग है वा नहीं।

ख— ऐसा माननेसे प्रकृति वा सत्, जीव तथा हैचर दोनोंनें व्यापक होनेसे सर्वेद्यापक सिद्ध होगी, ईश्वर सर्वेद्यापक न रहेगा।

ग — ऐसा माननेसे प्रकृति और तथा ईबर दोनींकी धारण करनेवाली सिंख होनेसे वहीं सर्वाधार सिंख होगी, ईश्वर सर्वाधार न रहेगा।

(५) आर्यसमाजके नियम बदलने पडेंगे! ऐसा माननेसे भावसमाजके नियमोंको इस प्रकार बद-कना सुसंगत हो नहीं, बसावस्यक भी होगा—

नियम १— सब सख विद्या और जो पदार्थ विद्यासे काने बाते हैं, इन सबका आदिमूक प्रकृति है। विषय २ — सच्चियानन्द स्वरूप ईश्वर निशंकार नहीं हो सकता नवा ज्ञाना, निर्वेकार भी नहीं रह सकता प्रकृति हो स्वरूप हो निर्वेक्ष भी नहीं रह सकता प्रकृति हो सर्वेक्ष होना, व्यवस्था, कनत, ज्ञाह, स्वरूप, सर्वाचार, सर्वेचर, सर्वाचायक, सर्वाच्यानि, स्वरूप, सर्वाचार, सर्वेचर, सर्वाच्यानि, स्वरूप, सर्वाच्यानि, सर्वाच

नियम २-- वेद सब प्राक्टन विद्यासींका पुस्तक सिंद होगा। नियम ४-- इस प्रकार वर्ष रखेगा-- 'प्राकृतके

नियम छ- इस प्रकार वर्ष रखेगा- 'प्राकृतके प्रहण करने बीर वप्राकृतके छोडनेमें सर्वदा उद्यत रहना चाहिए'।

नियम — ५ होगा 'सब काम घर्मानुसार अर्थात् प्रकृति और अपकृतिको विचारके करने चाहिये'। (६) बेटमंत्रका नास्तिकवादी अर्थः!

ये ही व्हेरिक प्रकृतिवाद या तांक्य दूसेन हैं, जो कि नीरोबसारी भी माना जाता है। दूसीके सहसार देर-मन्त्रीको भी दहार जा नहां है। दूसके सहसार देर-मन्त्रीको भी दहार जा नहां है। दूसके सहस्य कीनिय— स्वित्र सार्था की त्रिक्षा। देवता तामा, ज्यारको, सहित्रा। हा सुपणां त्रयुक्ता त्रकारा समानं दूसरे परिस्पक्ताने । त्योरप्य त्यारको क्याहस्य नश्चमत्रों अभियासहोति ॥ स्व. १,१९१० ॥ स्व. १,१९१० । स्व. १,१९१० । त्यारको सीच्या देवता विश्वेदया है

अर्थ — स- नारायण स्थामीतीका सुण्डकपियंदर्से (
अर्थ - स- वारायण स्थामीतीका सुण्डकपियंदर्से (
अर्थ) त्राय स्वाचित्रका (व्यवस्था) प्रिक्षके स्थाम (
(अर्थ) दे (सुजर्ण) एक्सी (स्थामन्त्र) एक्सी (क्षमरे) वन्त्र स्थामीतीक्षेत्र (व्यवस्था) मुक्तको (प्राप्तक्ष स्वाच्चा) पुरुष्को (प्राप्तक्ष स्वाच्चा) पुरुष्को (प्राप्तक्ष स्वाच्चा) पुरुष्को (प्राप्तक्ष स्वाच्चा) (प्राप्तक्ष स्वाच्चा) (प्राप्तक्ष स्वाच्चा) (प्राप्तक्ष स्वाच्चा) (स्वाच्चा) स्वाच्चा (व्यवस्था) न स्वाचा हुवा (क्षमिथाकश्चीति) देवता स्वाच्चा

व्याक्या में महाश्मात्री किसते हैं— '...पकृतिसे बरम्ब हुवा यह महाश्य पढ़ रोको सदस है। हम रेडपर रो पड़ी हैं, जिनमेंसे एक बुकते स्वादिश कवोंको साता है, भीर तृत्ता न साता हुआ साक्षी मात्र हैं।...बीय यह पत्नी है, जी कवोंको साता है, सीर साक्षीमात्र रहनेवाल पक्षी हैं बर है। सम्प्रसें प्रपुक्त ' अपुत्रा' सीर सत्साया सम्बन्ध के सी जीव दोनोके सिरोक्तण हैं, जिसका स्ति-प्राय बन्हें कि हंग्या सीर जीतके नित्सल्यमें कोई भेद नहीं है। सीर महतिके किए भी जब पेन्नते हरूना हेन्द्र, स्त्रीको दोनों पश्चिमोंका साथस्थान बराठावा गया है वो उसका भी नित्सल हंग्या और जीवके समान रो हमा... "। प्रक्रकोप प्रमास वार ०३ ६०० का

हुँग्य, जीव बौर प्रकृति तीनोंका नित्याय समान है। परम्यु प्रकृतिको हुँगर तथा जीव इन दोनोंका आध्या-स्थान 'तवाया गया है, बता प्रकृतिकी प्रवक्ता स्वद हैं! दूसरे दुजेंपर फल सानेवाले जीव, और तीनरे दुजेंपर पुत्रके दुजेंग्याले निरामा रामासाको निराकार-वयाल-कृति का विद्याला है!

सक नारायण स्वामीका कर्भ जो ऊपर दिवा है, वडी कार्यसमाजके कम्य विद्वामीने मी किया है, अतः यदि इससे दीव है तो सभी दोषी हैं। हां। श्री पंजयदेशजीको इससे सांका सबदय उपप्र हुई थी, (देखों उनका अपर्व माम्य)।

इसपर लेखकका मत ऐसा है कि यह नर्थ संख्याहिः योजा-महत्तिवादियोंका है, वेद विरुद्ध है, किसी मशर सार्वसमावनें धुन नामा है, अतः इसे हटा देना ही उचित है। सत्य क्षर्य देखिए---

(७) वेद मंत्रका आस्तिकवादी देवता अनुसार अर्थ।

सम्मान मानिकवारी करो होने के हो बारल है, पुरु देवना बद्धारा मार्थ न काना मोर दूसरा 'गुक ' कारते 'गुकंक' को न केन हुए उसे 'महिति' कसावना । मत्येव हो। १६ के नियमेद्रेबता-' सब देवी' में सबादि मूर्य ना मांद्रित समानिक है, नागी कह देवा निर्मायक नहीं। मध्येवेद्देक देवता निर्मायक है। स. ११०१६ से बास- मारित्यका मान है, नाग आहित्य कवा अध्यादसे प्रथान मुकंक है। मान है। सब्दित मानी सुर्य है हैं सिन्द हुना कि गुकंदी भवना वर्णन मान कर दहा है! सिन्द हुना कि गुकंदी भवना वर्णन मान कर दहा है! हो बात बन १०१० की भी मूर्य है। मुक्क किए सिन्दे हैं इंगीकी बच्चा कर २००१६ है है। बढ़ी क्योपलेब्द हो। हा अध्याप्य समातान है। स्वरी मही क्योपलेब्द हो।

अर्थ — (स-तुत्र) इसान जुनेर्से क्वके हुए (स्वापाः) प्रस्तर नित्र (द्वा पुराणः) दो त्रकारे बोत्र क्व जाने-यात्वं वर्धा (सताने पुत्रं) एक दी पृष्ठपर (परि) स्व ओर्से (स्वस्त्राने) अच्छे सतान दुरुक उराव्य होते वा करते हैं। (तथाः चन्दा) वर्जासे एका प्रकार क्वार (निप्यं साह्, अपि) स्वारिक क्वांक्री साता है, (स्वन्तः) दुस्स। (सनभ्रतः) न साता हुआ (समिधाकसीति) सव और प्रस्ता (सनभ्रतः) न स्वार्तः हुआ (समिधाकसीति) सव

आयार्थ— स्युखा-समानवना सूर्वेष कब हे दूर। द्वार सुपाणां शे मकाले किएन, एक सूर्य किरणे और दूसरे भारतीक्ष्य विद्या किएने किए सुद्धार-सूर्वे। स्वार्षिक एकतियार्थी, करती स्वार्ष अपना करतीक्ष्यों, कीर आणियोंने पूर्व अन्दे कार्यकार्थी, कीर आणियोंने पूर्व अन्दे कार्यकार्थी कार्यक केंद्र केंद्र कार्यकार्थी कार्यक वाक्ष कार्यक कार्यक वाक्ष कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक वाक्ष कार्यक क

विषयवाह्य बात यी, तो भी संक्षेपतः यथा मति सुकक्षा रेनी आवश्यक हुई, कि पाठक देवतानुसार अर्थ करनेके सुपरिणामको प्रत्यक्ष देखकर इसपर आधिक विचारकर सकें।

सन, सला, पृक्तन्तु, स्योम्सन्तु स्पेके ही नाम है, हेको सण्ड २ तथा ५. सतः सन्तु सन्दर्भे प्रकृतिका सर्थे छेना यहां कहीलक योग्य है और येद सम्मत है, हसपर पार्वाक सिक्त विचार करें। सम्प्रोंका सर्थ वेदतानुसार करनेते समर्थ नहीं हो सर्थेगा।

अब पं. सातवलेकरजीके अर्थों अनुसार ॐ भूर्भुंदः स्वः वाक्यके अर्थ निम्न प्रकार होंगे—

९-११ ॐ वा सूर्व ही सत्ता+ज्ञान+ज्ञानंद वा सत्त्+चित् आनंद वा सन्व+सुविचार+आनंद है- निराकार परमारमा नहीं (पु० ३१)

१२ – ॐ बास्यं ही जस्तिस्व+ज्ञान+आस्मा है।

१३- ॐ वा सूर्य ही उत्पत्ति, स्थिति, प्रक्रयकर्ता है, (प्र. १११) निराकार परमात्मा नहीं!

्वारक पून्त । सण्य ६ में ओहेमू के बाँद सण्य ० में मुभुंदा रखा के लगोरा विचार सरवेते ऐसा प्रतित होता है, कि सोम्म के यटक अक्षान , ज्ञू त्या मा मुझः रखा, साकार मुश्के परकावणांका ही पर्यंत्र कर महे टै- और हमसे ऐसा रखा प्यतित हो रखा है कि ओस् स्वयनेत हो स्याच जगद बन गणा है। यही काण है कि स्वयं सार्यक्षामा विद्यान भी संस्था प्रदीपिकार्म क्रियमेंक कर सर्वे कि—

१. ओमिति ब्रह्म । ओमितीद इसर्वम ।

॥ तैत्ति ॰ ड॰ अनु ॰ ८॥ अर्थे — ओम्यह त्रह्मका वाचक है। 'ओम्' यह सब कछ है॥ ८॥

र. पतद्वै सस्यकाम। परंचापरंच बहा वर्शेकारः। ॥ प्रक्षोप० पार॥ अर्थं — देसलकाम! वह जो 'कोस्' अक्षर है. यह

पर और अपर लक्षका वाचक है।। २॥ (सं॰ प्रदी॰ प्रथम बार पृ॰ ८९) बताइये कि 'परलक्ष-सव जुळ-ईसर-जीव-प्रकृति

वताइय क 'परवस- सव जुळ-इकर-जाव-प्रकृति पुञ्ज-ॐ सूर्य है वा निराकार परमारमा ? [वपूर्ण]

परीक्षा विभाग

हमारे नये केन्द्र

- १३३ श्री. माणेकलाल एन. ठाकर ब्रिन्सिपाल-स्यू दाई स्कूल. नारमोल (यावा उमरागम)
- २३४ थी. आदिस्य नारायण मिथ्र ऋषिकुल बहावर्याश्रम सरसीया तळावपर वायडावाडी, जानंदाश्रम, सङ्घीदा
- ६३२ था. गणेश दिनकरराव आठवले प्रधानाध्यापक आर. के. हाईस्कूड पो. पुलगांव जि. वर्षा (सी. पो.)
- २३६ श्री. जमनादासजी व्यास, एम. ए. साहित्य विद्यालय वर्धा (सी. वी.)
- २३७ श्री. ठाकुरदांस महेता सुख्याध्यापक रोबर्टसन् स्युनिधिषण, दाईस्कुल पो. हिंगणबाट (ति. वर्षा)
- २३८ श्री. लक्ष्मण तुकाराम साथंत सेन्ट्रक स्कूल मस्र (जि. उत्तर सनारा)
- २३९ श्री. बृजनोहर्नासिंह प्रधानाध्यापक, रामकृष्ण मिशन स्कूछ कंगरटोली, बांकीपुरा प्रदना ४
- २४० श्री. कृ. सु. देशपांडे सरकारी हाईस्कूल सान्द्रर G. I. P. Ny.
- २४१ थ्री. विद्यावत जे. शास्त्री सारदा मन्दिर यो. वह्नम विद्यानगर नाया आणंद

- २४२ थ्री, रानडे प्राध्यापक एम, एम हाईस्कृत जगरमांबन्दी, वी सी, बाई
- २४३ श्री. मगनलाल गिरजाहोकर शास्त्री चतुर्वेदभूषण हे. श्रीपथालय बाजार पी. समोई (बडौहा)
- २४४ थी. भट्टदेवशंकर प्रभाशंकर भट्ट सु. पो. मंडाळा ता. बमोई (जि. वडाँदा)
- २४५ औ. गौरीझंकर जयझंकर भट्ट सु. सर्णसाद गे. पालेज (जि. वडीदा)
- २४६ श्री. रणछोडजी दयालजी देसाई विन्सिपाल-अमलताद हाईस्क्ल अमलसाद (सूरत)
- २४७ श्रीः नानुगाई राजाराम शास्त्री कृष्णनिवास, नागरवाडा, नवसारी (सुरत)
- २४८ श्री. द्याराम नाधुमाई पटेळ बी.पू. क्षीनर्स बी.टी. दस. जी. हाईस्कृत चराष्ट्र (सुरत) वाया मदी
- २५९ क्षो. इयंबकलाल रविदांकर गुक्त एम. ए. बी.टी. भिन्तवाल-सार्वजनिक हाईस्कूल ब्यारा (जि. सरव)
- २५१ श्री. रमणीकलाल यम् . व्यास विन्सिपाव श्री गगाश्रस हाईस्कृत गंगाधरा (सुरत) टो. बी. रेक्वे

वैदिक संपत्ति

की सहिल्यत थोडे दिनतक ही मिलेगी

રૃ ષ્	पुस्तकोंका	अग्रिम	मृस्य	आनेपर	प्रतिपुस्तक	५।)	में मिलेगी
40	,,	,,	.,	,,	,,	٧)	- 1,
94	21	,,	12	,,	,,	8 m)	,,
900						2011	

पिकिंग तथा मालगाडीका किराया भी इस देशे :

वैदिक संपत्तिके पहिले विज्ञापन रह हुए हैं। इस विज्ञापनका संपूर्ण मृत्य आईरके साथ आना चाहिये।

पत्रव्यवहारका पता--

मन्त्री, स्वाध्याय-मण्डल, 'भावन्दाश्रम ' किला-पारडी जि. सरत)

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

" बांळकांड, अयोष्याकांड (पूर्वार्ध--उत्तरार्ध), सुंदरकांड तथा अरण्यकांड " तथार है ।

रामायणके इस संस्थरणे पृष्ठके उत्तर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवर्यक स्थानोंसे विभन्त दिएयणियों दो है। जहां प्रत्ने विषयमें सन्देर है, बड़ां हेत दर्शाया है।

इसका मल्य

सात कार्योध प्रवाशन ३० माणीमें दोगा। बलोद भाग करीब ५०० हुएँका होगा। प्रलेक भागका सून्य ४) ६० तथा बाव्यकर किंद्रीसीनी साम होगा। यह सब स्थय प्रदृष्टीके विस्ती रहेगा। प्रशेक प्रेम पायरग्रस्य गाँगताली प्रवाशी होगा। प्रशेक माणका कृत्यक्ष हे दे समाद साव रसी भागीका सून्य ४०) और सबका काल्यक ६) हरू है। शुक्र सूर ४६ ६० सुरू की मेण दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किल्ला पारडी, (जि॰ सूरत)

